

Z A K O N

O IZMENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O PREDŠKOLSKOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU

Član 1.

U Zakonu o predškolskom vaspitanju i obrazovanju („Službeni glasnik RS”, broj 18/10), član 5. menja se i glasi:

„Član 5.

Vaspitno-obrazovni rad ostvaruje se na srpskom jeziku.

Za pripadnike nacionalne manjine vaspitno-obrazovni rad ostvaruje se na jeziku nacionalne manjine, a može da se ostvaruje i dvojezično na jeziku nacionalne manjine i na srpskom jeziku, ako se za to opredeli najmanje 50% roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika dece.

Deo programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja ili program u celini, može da se ostvaruje i na stranom jeziku, odnosno dvojezično, na stranom jeziku i na srpskom jeziku ili dvojezično, na stranom jeziku i na jeziku nacionalne manjine.

Način u uslove ostvarivanja programa vaspitno-obrazovnog rada na stranom jeziku, odnosno dvojezično propisuje ministar.

Statutom predškolske ustanove utvrđuje se jezik na kojem se ostvaruje vaspitno-obrazovni rad, a predškolskim programom način ostvarivanja.”

Član 2.

Član 6. menja se i glasi:

„Član 6.

Predškolska ustanova, odnosno osnovna škola koja ostvaruje pripremni predškolski program vodi evidenciju o deci, roditeljima, odnosno drugim zakonskim zastupnicima i o zaposlenima, u skladu sa zakonom koji uređuje osnove sistema obrazovanja i vaspitanja i ovim zakonom.

Ustanova iz stava 1. ovog člana vodi:

- 1) matičnu knjigu upisane dece;
- 2) evidenciju i pedagošku dokumentaciju o vaspitno-obrazovnom radu;
- 3) evidenciju o izdatim javnim ispravama.

Evidencija iz stava 2. tačka 2) ovog člana može se voditi i elektronski.

Na osnovu evidencije iz stava 2. tač. 1) i 2) ovog člana predškolska ustanova, odnosno škola koja ostvaruje pripremni predškolski program, izdaje javne isprave o pohađanju pripremnog predškolskog programa, i to:

- 1) prevodnicu o prelasku deteta iz jedne u drugu predškolsku ustanovu, odnosno osnovnu školu, koja ostvaruje pripremni predškolski program;
- 2) uverenje o pohađanju pripremnog predškolskog programa.

Evidenciju i javne isprave iz st. 2. i 4. ovog člana ustanova vodi i izdaje na srpskom jeziku ćiriličkim pismom na propisanom obrascu.

Kada se vaspitno-obrazovni rad ostvaruje na jeziku nacionalne manjine, ustanova vodi evidenciju na srpskom jeziku ćiriličkim pismom i na jeziku i pismu

nacionalne manjine, osim evidencije i pedagoške dokumentacije o vaspitno-obrazovnom radu koja se vodi na jeziku na kome se izvodi vaspitno-obrazovni rad.

Ustanova iz stava 1. ovog člana je rukovalac podataka iz st. 1 ovog člana i odgovorna je za njihovo prikupljanje, upotrebu, ažuriranje i čuvanje, u skladu sa Zakonom, ovim zakonom i zakonom kojim se uređuje zaštita podataka o ličnosti.

Vrste, naziv, sadržaj obrazaca i način vođenja, popunjavanja evidencija i izdavanja javnih isprava iz st. 2. i 4. ovog člana, propisuje ministar.

Ministar odobrava izdavanje obrazaca iz st. 2. i 4. ovog člana.

Svrha obrade podataka, kao i način prikupljanja, obrade, čuvanja i korišćenja podataka iz evidencija iz stava 2. ovog člana utvrđeni su Zakonom.”

Član 3.

Član 7. menja se i glasi:

„Evidencija o detetu

Član 7.

Evidenciju o detetu čine podaci kojima se određuje njegov identitet (lični podaci), obrazovni, socijalni i zdravstveni status, kao i podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj vaspitnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci.

Lični podaci o detetu su: ime i prezime deteta, jedinstveni matični broj građana, pol, datum rođenja, mesto, opština i država rođenja, adresa, mesto, opština i država stanovanja, kontakt telefon, matični broj deteta, nacionalna pripadnost, državljanstvo.

Izjašnjenje o nacionalnoj pripadnosti nije obavezno.

Lični podaci o roditelju, odnosno drugom zakonskom zastupniku deteta su: ime i prezime, jedinstveni matični broj građana, pol, datum rođenja, mesto, opština i država rođenja, adresa, mesto, opština i država stanovanja, kontakt telefon, odnosno adresa elektronske pošte.

Podaci kojima se određuje obrazovni, odnosno vaspitno-obrazovni status deteta su: podaci o vrsti ustanove, vrsti i trajanju predškolskog programa, odnosno vaspitnoj grupi u koju je upisano dete, jeziku na kojem se izvodi vaspitno-obrazovni rad, podaci o individualnom vaspitno-obrazovnom planu, maternjem jeziku i nacionalnoj pripadnosti, u skladu sa zakonom.

Podaci kojima se određuje socijalni status deteta su: podaci o uslovima stanovanja (stanovanje u stanu, kući, porodičnoj kući, podstanarstvo, stanovanje u domu, da li dete ima svoju sobu i drugi oblici stanovanja), udaljenosti domaćinstva od ustanove; stanju porodice (broj članova porodičnog domaćinstva, da li su roditelji živi, da li jedan ili oba roditelja žive u inostranstvu, bračni status roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika deteta, njihov obrazovni nivo i zaposlenje), kao i podatak o primanju novčane socijalne pomoći i da li porodica može da obezbedi užinu.

Podatak kojim se određuje zdravstveni status deteta je podatak o tome da li je dete obuhvaćeno primarnom zdravstvenom zaštitom.

Podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci su podaci koje dostavlja interresorna komisija koja vrši procenu potreba i podaci o njihovoj ostvarenosti.”

Član 4.

Posle člana 7. dodaju se čl. 7a i 7b koji glase:

„Evidencija o zaposlenima

Član 7a

Evidenciju o zaposlenima čine sledeći podaci: ime i prezime, jedinstveni matični broj građana, pol, datum rođenja, mesto, opština i država rođenja, adresa, mesto, opština i država stanovanja, kontakt telefon, adresa elektronske pošte, nivo i vrsta obrazovanja, podaci o stručnom usavršavanju i stečenim zvanjima, podaci o državljanstvu, sposobnosti za rad sa decom i proveru psihofizičkih sposobnosti, podatak o poznavanju jezika nacionalne manjine, podatak o vrsti i trajanju radnog odnosa i angažovanja, istovremenim angažovanjima u drugim ustanovama, izrečenim disciplinskim merama, podaci o stručnom ispitu i licenci, podaci o zaduženjima vaspitača, stručnih saradnika i saradnika, plati i učešću u radu organa predškolske ustanove, a u svrhu ostvarivanja vaspitno-obrazovnog rada, u skladu sa zakonom.

Upotreba pečata

Član 7b

Predškolska ustanova, odnosno osnovna škola koja ostvaruje pripremni predškolski program overava verodostojnost javne isprave pečatom, u skladu sa zakonom.

Statutom ustanove iz stava 1. ovog člana određuje se lice odgovorno za upotrebu i čuvanje pečata.”

Član 5.

U članu 14. stav 1. posle reči: „bez državljanstva” dodaju se reči: „i tražilac državljanstva”.

U stavu 2. posle reči: „roditelj” dodaju se zapeta i reči: „odnosno drugi zakonski zastupnik”, a posle reči: „bez državljanstva” dodaju se reči: „i tražioca državljanstva”.

Član 6.

U članu 15. stav 3. briše se.

Član 7.

U članu 16. st. 2–4. menjaju se i glase:

„Predškolski program donosi predškolska ustanova, odnosno škola koja ostvaruje pripremni predškolski program, u skladu sa osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Predškolski program sadrži opšte podatke o ustanovi i njenom okruženju, oblike i programe vaspitno-obrazovnog rada i njihovo trajanje, druge oblike rada i usluga, oblike saradnje sa porodicom i lokalnom zajednicom, odnosno načine saradnje sa savetom roditelja formiranim u jedinici lokalne samouprave, načine ostvarivanja principa i ciljeva vaspitanja i obrazovanja, kao i načine praćenja i samovrednovanja rada predškolske ustanove.

Predškolskim programom razrađuju se i načini razvijanja individualizovanog pristupa u ostvarivanju vaspitno-obrazovnog rada i pružanja podrške deci i porodicama, posebno deci i porodicama iz osetljivih društvenih grupa, uz uvažavanje razvojnih, obrazovnih, zdravstvenih i socio-kulturnih potreba dece.”

Član 8.

U članu 17. stav 1. posle reči: „ostvaruje” dodaje se reč „pripremni”, a reči: „po pribavljenom mišljenju saveta roditelja i saglasnosti nadležnog organa osnivača na planirana materijalna sredstva za njegovo ostvarivanje”, brišu se.

U stavu 3. posle reči: „ostvaruje” dodaje se reč: „pripremni”.

Član 9.

Naziv člana 18. i član 18. menjaju se i glase:

„Različiti oblici i programi vaspitno-obrazovnog rada**Član 18.**

U okviru predškolskog programa ostvaruju se redovni programi vaspitno-obrazovnog rada u celodnevnom i poludnevnom trajanju.

U cilju unapređivanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada, širenja raznovrsnosti ponude programa, oblika rada i usluga i povećanja obuhvata dece, predškolska ustanova ostvaruje i različite oblike i programe u funkciji ostvarivanja nege, vaspitanja i obrazovanja dece, odmora i rekreacije, pružanja podrške porodici, negovanja jezika i kulture nacionalne manjine, posredovanja pojedinih područja kulture, nauke i umetnosti, a prema utvrđenim potrebama i interesovanjima dece i porodica i specifičnostima lokalne zajednice.

Bliže uslove za ostvarivanje oblika i programa iz stava 2. ovog člana propisuje ministar, u skladu sa zakonom.”

Član 10.

Član 19. briše se.

Član 11.

Član 20. menja se i glasi:

„Član 20.

Za decu na bolničkom lečenju predškolska ustanova organizuje ostvarivanje programa vaspitno-obrazovnog rada u odgovarajućim zdravstvenim ustanovama.

Bliže uslove o načinu ostvarivanja programa iz stava 1. ovog člana, propisuje ministar.”

Član 12.

U članu 23. reč: „staratelja” zamenjuje se rečima: „drugog zakonskog zastupnika”.

Član 13.

U članu 24. stav 1. posle reči: „roditelj” dodaje se zapeta i reči: „odnosno drugi zakonski zastupnik deteta”.

U stavu 2. reč: „staratelja” zamenjuje se rečima: „drugog zakonskog zastupnika deteta”.

Član 14.

U članu 25. stav 2. reč: „staratelj” zamenjuje se rečima: „drugi zakonski zastupnik deteta”.

Član 15.

Član 29. briše se.

Član 16.

U članu 30. stav 3. alineja peta reči: „polaska u školu” zamenjuju se rečima: „5,5 godina”.

Posle alineje pete dodaje se alineja šesta koja glasi:

„- od 5,5 do polaska u školu 26”.

Stav 4. briše se.

U dosadašnjem stavu 5. koji postaje stav 4. posle reči: „dece” dodaju se reči: „koja se upisuju u vaspitnu grupu”, a u alineji drugoj posle reči: „razvoju” dodaju se reči: „i invaliditetom”.

Dosadašnji stav 6. postaje stav 5.

U dosadašnjim st. 7. i 8. koji postaju st. 6. i 7. posle reči: „ostvaruje” dodaje se reč: „pripremni”.

Član 17.

Naziv člana 34. i član 34. menjaju se i glase:

„Podrška deci iz osetljivih društvenih grupa

Član 34.

Detetu kome je usled socijalne uskraćenosti, smetnji u razvoju, invaliditeta i drugih razloga potrebna dodatna podrška u vaspitanju i obrazovanju, predškolska ustanova obezbeđuje otklanjanje fizičkih i komunikacijskih prepreka, odnosno vrši prilagođavanje i, ukoliko je potrebno, obezbeđuje izradu, donošenje i realizaciju individualnog obrazovnog plana (IOP1), u skladu sa zakonom.

Predškolska ustanova u koju je upisano dete iz osetljive društvene grupe može da utvrdi potrebu za pružanjem dodatne obrazovne, zdravstvene ili socijalne podrške detetu. Inicijativu za pokretanje postupka procene potreba deteta za dodatnom podrškom koju vrši interresorna komisija može da pokrene roditelj, odnosno drugi zakonski zastupnik deteta i/ili predškolska ustanova uz saglasnost roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika.

Deca sa smetnjama u razvoju i invaliditetom ostvaruju pravo na dodatnu podršku u predškolskom vaspitanju i obrazovanju u vaspitnoj grupi, uz plan individualizacije ili individualni vaspitno-obrazovni plan i u razvojnoj grupi, na osnovu individualnog vaspitno-obrazovnog plana.

U jednoj vaspitnoj grupi može biti do dvoje dece sa smetnjama u razvoju i invaliditetom. Broj dece u vaspitnoj grupi, utvrđen ovim zakonom, umanjuje se za tri po detetu iz stava 3. ovog člana koje ostvaruje pravo na dodatnu podršku u vaspitnoj grupi, uz plan individualizacije ili individualni vaspitno-obrazovni plan.

Dete se upisuje u razvojnu grupu samo uz mišljenje interresorne komisije uz saglasnost roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika. Za dete upisano u razvojnu grupu planira se i realizuje svakodnevna interakcija i uključenost u aktivnosti ostalih vaspitnih grupa. U toku pohađanja predškolskog programa prati se razvoj deteta i na osnovu predloga tima za inkluzivno obrazovanje, dete sa smetnjama u razvoju i invaliditetom može preći iz razvojne u vaspitnu grupu, u skladu sa zakonom.

Prilikom prelaska deteta iz stava 1. ovog člana u drugu predškolsku ustanovu ili osnovnu školu, u partnerstvu sa roditeljem, odnosno drugim zakonskim zastupnikom deteta, ostvaruje se saradnja sa ustanovom u koju dete prelazi i planiraju se zajedničke aktivnosti ustanova koje treba da doprinesu uspešnom prelasku i ostvarivanju kontinuiteta u vaspitanju i obrazovanju.”

Član 18.

U članu 35. reč: „staratelja” zamenjuje se rečima: „drugog zakonskog zastupnika deteta”.

Član 19.

Naziv član 38. i član 38. menjaju se i glase:

„Zadaci vaspitača, medicinske sestre-vaspitača i defektologa vaspitača

Član 38.

Zadatak vaspitača jeste da svojim kompetencijama osigura uvažavanje principa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, ostvarivanje ciljeva predškolskog vaspitanja i obrazovanja, ostvarivanje i unapređivanje vaspitno-obrazovnog rada.

Zadatak medicinske sestre-vaspitača jeste da svojim kompetencijama osigura uvažavanje principa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, ostvarivanje ciljeva predškolskog vaspitanja i obrazovanja, ostvarivanje i unapređivanje nege i vaspitno-obrazovnog rada.

Zadatak defektologa vaspitača jeste da svojim kompetencijama osigura postizanje ciljeva i principa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, u skladu sa IOP-om i programom vaspitno-obrazovnog rada.”

Član 20.

U članu 39. stav 1. tač. 1) i 2) menjaju se i glase:

„1) sa decom uzrasta od šest meseci do dve godine – lice koje ima srednje obrazovanje – medicinska sestra-vaspitač, a sa decom uzrasta od dve do tri godine – lice koje ima srednje obrazovanje – medicinska sestra – vaspitač i lice koje ima odgovarajuće više obrazovanje, odnosno odgovarajuće visoko obrazovanje na studijama prvog stepena (osnovne strukovne studije ili specijalističke strukovne studije), na kojima je osposobljeno za rad sa decom jaslenog uzrasta – vaspitač;

2) sa decom uzrasta od tri godine do polaska u školu - lice koje ima odgovarajuće više obrazovanje, odnosno odgovarajuće visoko obrazovanje na studijama prvog stepena (osnovne strukovne studije, osnovne akademske studije ili specijalističke strukovne studije) ili na studijama drugog stepena (master akademske studije, specijalističke akademske studije ili master strukovne studije), odnosno na osnovnim studijama u trajanju od najmanje četiri godine, po propisima koji su uređivali visoko obrazovanje do 10. septembra 2005. godine – vaspitač, u skladu sa Zakonom;”.

Član 21.

Član 41. menja se i glasi:

„Član 41.

Zadaci stručnog saradnika su da svojim kompetencijama osigura uvažavanje principa i ciljeva predškolskog vaspitanja i obrazovanja; da savetodavnim radom i drugim oblicima rada doprinosi unapređivanju vaspitno-obrazovnog rada; pruža stručnu podršku deci, roditeljima, odnosno njihovim zakonskim zastupnicima, vaspitačima, direktoru po pitanjima od značaja za vaspitanje i obrazovanje; ostvaruje saradnju sa roditeljima, odnosno drugim zakonskim zastupnicima, drugim zaposlenima u ustanovi, kao i sa predstavnicima nadležnih institucija i različitih organizacija zastupajući interes dece i delatnosti u celini.”

Član 22.

Član 42. menja se i glasi:

„Član 42.

Poslove stručnog saradnika može da obavlja lice sa odgovarajućim visokim obrazovanjem na studijama drugog stepena (master akademske studije, specijalističke akademske studije ili master strukovne studije), odnosno na osnovnim studijama u trajanju od najmanje četiri godine po propisima koji su uređivali visoko obrazovanje do 10. septembra 2005. godine, u skladu sa Zakonom.”

Član 23.

U članu 43. stav 2. reči: „posebne i specijalizovane programe”, zamenjuju se rečima: „različite programe i oblike u okviru predškolskog programa”.

Član 24.

Član 45. menja se i glasi:

„Član 45.

Poslove saradnika može da obavlja lice, i to:

1) poslove unapređivanja socijalne zaštite – lice koje ima odgovarajuće visoko obrazovanje na studijama drugog stepena (master akademske studije, specijalističke akademske studije ili master strukovne studije) ili na osnovnim studijama u trajanju od najmanje četiri godine po propisima koji su uređivali visoko obrazovanje do 10. septembra 2005. godine, u skladu sa Zakonom;

2) poslove unapređivanja preventivnozdravstvene zaštite – lice koje ima odgovarajuće obrazovanje na studijama prvog stepena (osnovne strukovne studije, osnovne akademske studije ili specijalističke strukovne studije), odnosno na studijama u trajanju od tri godine ili višim obrazovanjem zdravstvene struke, u skladu sa Zakonom;

3) poslove unapređivanja, planiranja i organizacije ishrane – lice koje ima odgovarajuće obrazovanje na studijama prvog stepena (osnovne strukovne studije ili specijalističke strukovne studije), odnosno na studijama u trajanju od tri godine ili višim obrazovanjem zdravstvene struke, u skladu sa Zakonom;

4) poslove nege i preventivne zdravstvene zaštite – lice koje ima odgovarajuće srednje obrazovanje zdravstvene struke, u skladu sa Zakonom.”

Član 25.

U članu 46. posle reči: „podršku” dodaju se reči: „grupi dece u ustanovi”, reč: „starateljima” zamenjuje se rečima: „drugim zakonskim zastupnicima dece”, a reči: „a zajedno sa direktorom saraduje” brišu se.

Član 26.

U članu 50. stav 1. reč: „staratelj” zamenjuje se rečima: „drugi zakonski zastupnik”, a reči: „u visini 20% od ekonomske cene po detetu” brišu se.

U stavu 3. posle reči „deca sa smetnjama u razvoju”, dodaju se reči: „i invaliditetom” a posle reči: „porodica”, tačka se zamenjuje zapetom i dodaju se reči: „u skladu sa propisima kojima se uređuje finansijska podrška porodici sa decom”.

Član 27.

U članu 53. stav 1. broj: „10.000” zamenjuje se brojem: „50.000”, a posle reči: „ostvaruje” dodaje se reč: „pripremni”.

U tački 3) posle reči: „roditelja”, dodaje se zapeta i reči: „odnosno drugog zakonskog zastupnika deteta”.

U stavu 2. broj: „500” zamenjuje se brojem: „25.000”, a broj: „50.000” zamenjuje se brojem: „100.000”, a posle reči „ostvaruje” dodaje se reč „pripremni”.

Član 28.

Podzakonski akti za sprovođenje ovog zakona doneće se u roku od dve godine od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa iz stava 1. ovog člana primenjuju se propisi koji su važili do dana stupanja na snagu ovog zakona, ako nisu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Član 29.

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”.

O B R A Z L O Ž E N J E

I. PRAVNI OSNOV

Pravni osnov za donošenje Zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju sadržan je u odredbi člana 97. tačka 10. Ustava Republike Srbije, prema kome Republika Srbija uređuje i obezbeđuje, između ostalog, sistem u oblasti obrazovanja i brige o deci.

II. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

Zakonom o predškolskom vaspitanju i obrazovanju („Službeni glasnik RS”, broj 18/10), uređena je delatnost predškolskog vaspitanja i obrazovanja, a naročito način obavljanja delatnosti u ustanovi predškolskog vaspitanja i obrazovanja; bliži uslovi za lica koja obavljaju vaspitno-obrazovni rad; evidencija o vaspitno-obrazovnom radu i izdavanje javnih isprava i priznavanja isprava koje izdaje strana ustanova; organizacija rada predškolskih ustanova i rad izdvojenih odeljenja; vrste i ostvarivanje programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, posebnih, specijalizovanih, drugih programa i oblika rada i usluga koje se ostvaruju u predškolskoj ustanovi; način i postupak donošenja programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja; organizacija rada sa decom.

Imajući u vidu da je od stupanja na snagu Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju prošlo sedam godina i da je od 2010. godine, Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja menjan i dopunjavan 2011, 2013, 2015. i 2016. godine, kao i da je donet novi Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja („Službeni glasnik RS”, broj 88/17), izmenama i dopunama posebnog zakona u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja potrebno je da se, komplementarno sistemskim rešenjima u Zakonu, obezbedi efikasno ostvarivanje delatnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Razlog za donošenje Zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju je potreba da se izvrše odgovarajuće izmene i dopune kako bi se, u pogledu ostvarivanja delatnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, kao dela jedinstvenog sistema obrazovanja u Republici Srbiji, obezbedilo usaglašavanje odredaba ovog zakona sa odredbama zakona kojim se uređuju osnove sistema obrazovanja i vaspitanja. Izmenama i dopunama zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju teži se unapređivanju primene pojedinih zakonskih rešenja u cilju obezbeđivanja i unapređivanja kvaliteta, dostupnosti i pravednosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Dosadašnja primena Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju u praksi ukazala je na potrebu preciznijeg uređivanja jezika ostvarivanja vaspitno-obrazovnog rada, evidencije koju vodi i javnih isprava koje izdaje predškolska ustanova, odnosno osnovna škola koja ostvaruje pripremni predškolski program, načina razvijanja predškolskog programa, ostvarivanja različitih programa i oblika u delatnosti predškolske ustanove, pružanja podrške deci iz osetljivih društvenih grupa, zadataka vaspitača i stručnog saradnika i drugih pitanja od značaja za ostvarivanje delatnosti predškolske ustanove.

Utvrđena je potreba da se određeni stručni termini drugačije ili preciznije definišu, uvažavajući pojedina rešenja u Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i savremena teorijska razmatranja u oblasti predškolske pedagogije (različiti programi i oblici vaspitno-obrazovnog rada; podrška deci iz osetljivih društvenih grupa, obezbeđivanje kontinuiteta u obrazovanju i vaspitanju) a u cilju ostvarivanja prava deteta na kvalitetno predškolsko vaspitanje i obrazovanje i pružanja odgovarajuće podrške deci i porodici u sistemu obrazovanja.

III. OBJAŠNJENJE OSNOVNIH PRAVNIH INSTITUTA I POJEDINAČNIH REŠENJA

Članom 1. Predloga zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju (u daljem tekstu: Predloga zakona) izvršena je izmena člana 5. Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju (u daljem tekstu: Zakon), koja se odnosi na mogućnost ostvarivanja programa vaspitno-obrazovnog rada ili njegovog dela na stranom jeziku, odnosno dvojezično, radi usklađivanja sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 2. Predloga zakona izvršena je izmena člana 6. Zakona kojim se propisuje evidencija i javne isprave u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja. U tom smislu je precizirana evidencija koju vodi i javne isprave koje izdaje predškolska ustanova, odnosno osnovna škola koja ostvaruje pripremni predškolski program, kao i jezik i pismo na kojem se vodi propisana evidencija i izdaju javne isprave. Odredbama st. 8. i 9. ovog člana Predloga zakona, predviđen je pravni osnov da ministar propiše vrste, naziv, sadržaj obrazaca i način vođenja, popunjavanja evidencija i izdavanja javnih isprava iz st.2. i 4. ovog člana Predloga zakona i da odobrava izdavanje obrazaca iz st. 2. i 4. ovog člana Predloga zakona. Novina u stavu 2. tačka 2) ovog člana Predloga zakona se odnosi na propisivanje pedagoške dokumentacije o vaspitno-obrazovnom radu. S obzirom na to da se dokumentovanje vaspitno-obrazovnog rada ne može svoditi na evidentiranje, izmenjen je član 6. Zakona.

Članom 3. Predloga zakona menja se član 7. Zakona, tako što se propisuje evidencija o detetu. Imajući u vidu odredbe novog Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja kojima se uređuju, između ostalog, svrha obrade podataka, kao i način prikupljanja, obrade, čuvanja i korišćenja podataka iz evidencija, evidencija o detetu vodi se u cilju obezbeđivanja transparentnog prikupljanja neophodnih podataka o detetu u propisanom obliku i efikasnog korišćenja istih za potrebe funkcionisanja obrazovnog sistema, odnosno u cilju praćenja, proučavanja i unapređivanja vaspitanja i obrazovanja dece uz poštovanje propisa kojima se uređuje zaštita podataka o ličnosti.

Članom 4. Predloga zakona, posle člana 7. Zakona dodaju se čl. 7a i 7b Zakona, kojima se propisuje evidencija o zaposlenima i upotreba pečata. U skladu sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, evidencija o zaposlenima propisuje se i Predlogom zakona u cilju praćenja i unapređivanja kvaliteta, efikasnosti i efektivnosti rada ustanove i zaposlenih. Novina u ovom članu Predloga zakona je propisivanje upotrebe pečata u predškolskoj ustanovi, odnosno osnovnoj školi koja ostvaruje pripremni predškolski program, za overavanje verodostojnosti javnih isprava koje izdaju, kao i da se statutom ustanove određuje lice odgovorno za upotrebu i čuvanje pečata.

Članom 5. Predloga zakona izvršene su izmene i dopune člana 14. Zakona, radi usklađivanja sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, u delu kojim se propisuje upis u ustanovu i pravo na obrazovanje stranih državljana, lica bez državljanstva i tražioca državljanstva. Takođe, izvršene su dopune u stavu 2. ovog člana, kojima se posle reči „roditelj“ dodaju reči „drugi zakonski zastupnik deteta“, u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i dosledno se primenjuju u Predlogu zakona.

Članom 6. Predloga zakona izvršena je izmena u članu 15. Zakona brisanjem stava 3. ovog člana Zakona. Imajući u vidu da je proces donošenja Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja propisan zakonom kojim se

uređuju osnove sistema obrazovanja i vaspitanja, te da je u procesu izrade ovog programskog dokumenta potrebno uvažiti savremena teorijska shvatanja u oblasti predškolske pedagogije, prioritete obrazovne politike, potrebe i zahteve prakse predškolskog vaspitanja i obrazovanja kao i promenu okolnosti u kojima se ona ostvaruje, nije potrebno, niti poželjno propisivati sadržaj programske koncepcije, odnosno Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Članom 7. Predloga zakona izvršene su izmene i dopune člana 16. st. 2-4. Zakona, radi usklađivanja sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, u delu koji predviđa opštinski savet roditelja. Sledstveno tome, predškolski program sadrži i podatke o ostvarivanju saradnje sa savetom roditelja formiranim u jedinici lokalne samouprave. Izvršena su i odgovarajuća terminološka prilagođavanja koja se odnose na ostvarivanje različitih oblika i programa vaspitno-obrazovnog rada, drugih oblika rada i usluga u predškolskoj ustanovi. Termin „oblici i programi vaspitno-obrazovnog rada” uvode se Predlogom zakona kao pedagoški primereniji, u odnosu na termine „posebni i specijalizovani programi” i dosledno koriste u Predlogu zakona. Takođe, izmene u stavu 4. ovog člana Zakona, predstavljaju racionalno i celishodno sažimanje teksta, bez narušavanja smisla odredbe.

Članom 8. Predloga zakona izvršene su izmene i dopuna člana 17. st. 1. i 3. Zakona, radi usklađivanja sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, u delu koji se odnosi na mogućnost škole da ostvaruje pripremni predškolski program. Izvršena izmena u stavu 1. ovog člana Zakona kojom se brišu reči: „po pribavljenom mišljenju saveta roditelja i saglasnosti nadležnog organa osnivača na planirana materijalna sredstva za njegovo ostvarivanje”, učinjena je radi neprimenjivosti u praksi. S obzirom na to da se predškolski program donosi na neodređeno vreme, a menja se po potrebi, radi usaglašavanja sa nastalim promenama u toku njegovog ostvarivanja, nije celishodno predvideti da nadležni organ osnivača daje saglasnost na planirana materijalna sredstva za ostvarivanje predškolskog programa. Naime, organ upravljanja ustanove donosi finansijski plan ustanove, koji nije sastavni deo predškolskog programa.

Članom 9. Predloga zakona menja se naziv i sadržaj člana 18. Zakona. Naziv: „Vrste programa u okviru predškolskog programa” menja se u naziv: „Različiti oblici i programi vaspitno-obrazovnog rada”. Sadržaj člana 18. Zakona izmenjen je u skladu sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja kojim se ukidaju termini „posebni i specijalizovani programi”, a uvode termini „različiti oblici i programi” kao pedagoški primereniji. Naime, u primeni ove odredbe Zakona ustanovljeno je da posebni i specijalizovani programi često nisu interpretirani na adekvatan način, ostavljajući mogućnost pripisivanja različitih negativnih konotacija ovim terminima (primera radi, mogli su pogrešno sugerisati da se radi o programima posebno namenjenim određenoj populaciji dece, odnosno njihovoj eventualnoj segregaciji). Umesto da doprinose povećanju obuhvata dece i unapređivanju kvaliteta i raznovrsnosti ponude programa i oblika u delatnosti predškolskih ustanova, što je bila osnovna namera njihovog uvođenja i uređivanja propisima, u praksi se dešavalo svođenje posebnih i specijalizovanih programa na tzv. komercijalnu ponudu programa i usluga namenjenih prevashodno pojedinoj, već upisanoj deci. Iz tog razloga, predviđena izmena člana 18. Zakona ima za cilj da doprinese jasnijem tumačenju svrhe širenja programske ponude predškolske ustanove, kako od strane osnivača i predškolske ustanove, tako i roditelja i drugih zainteresovanih strana. Na ovaj način se eksplicitnije i nedvosmisleno ukazuje da predškolska ustanova, osim ostvarivanja programa vaspitno-obrazovnog rada u celodnevnom trajanju, razvija i druge oblike i programe. Takođe, intencija je da se motiviše osnivač predškolske ustanove da različite programe i oblike tretira kao

podjednako važne u ostvarivanju propisanih ciljeva i principa predškolskog vaspitanja i obrazovanja i da podrži njihovo ostvarivanje. Programi i oblici vaspitno-obrazovnog rada, mogu ispunjavati različite funkcije (nege, vaspitanja i obrazovanja dece, odmora i rekreacije, pružanja podrške porodici, negovanja jezika i kulture nacionalne manjine, posredovanja pojedinih područja kulture, nauke i umetnosti), a predškolska ustanova ih kreira i ostvaruje uvažavajući osobenosti lokalnog konteksta, odnosno prema utvrđenim potrebama i interesovanjima dece i porodica i specifičnostima lokalne zajednice. Stavom 3. ovog člana Predloga je predviđen pravni osnov da ministar, u skladu sa zakonom, propiše bliže uslove za ostvarivanje oblika i programa iz stava 2. ovog člana Predloga zakona. Ovim članom Predloga zakona nije predviđeno ostvarivanje prilagođenih ili preuzetih programa iz vaspitno-obrazovnih programa drugih zemalja, imajući u vidu neprimenljivost ove odredbe u praksi. Važeća koncepcija predškolskog vaspitanja i obrazovanja i do sada je omogućavala uvođenje elemenata različitih pedagoških orijentacija u procesu razvijanja predškolskog programa ustanove. Takođe, novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja na jedinstven način, za sve nivoe douniverzitetskog obrazovanja, propisano je da strana ustanova ostvaruje program donet i akreditovan u inostranstvu.

Članom 10. Predloga zakona briše se član 19. Zakona (Posebni i specijalizovani programi), u skladu sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, kojim se ukidaju termini „posebni i specijalizovani programi”, a uvode termini „različiti oblici i programi”, što je obrazloženo u članu 9. Predloga zakona.

Članom 11. Predloga zakona izvršena je izmena člana 20. Zakona, u cilju doslednog terminološkog usklađivanja predviđenih rešenja u Predlogu zakona. Izmjena podrazumeva da za decu na bolničkom lečenju predškolska ustanova organizuje ostvarivanje programa vaspitno-obrazovnog rada u odgovarajućim zdravstvenim ustanovama, a ne posebnog programa. Specifičnost programa vaspitno-obrazovnog rada sa decom u zdravstvenim ustanovama ogleda se u načinu i uslovima ostvarivanja programa, što ne podrazumeva propisivanje ovog programa kao posebnog, polazeći od ciljeva i principa predškolskog vaspitanja i obrazovanja i imajući u vidu zajednička konceptijska polazišta u razvijanju programa vaspitno-obrazovnog rada sa decom (shvatanja o detetu i detinjstvu, igri i učenju, ulogama vaspitača, građenju partnerstva sa porodicom i lokalnom zajednicom itd.). Ovim članom Predloga zakona menja se dosadašnji stav 2. ovog člana Zakona koji predviđa mogućnost da se izuzetno, ostvarivanje pripremnog predškolskog programa organizuje u porodici, imajući u vidu da je ostvarivanje pripremnog predškolskog programa predmet uređivanja podzakonskog akta propisanog članom 22. Zakona. Stavom 2. ovog člana Predloga zakona predviđen je pravni osnov da ministar propiše bliže uslove o načinu ostvarivanja programa vaspitno-obrazovnog rada u odgovarajućim zdravstvenim ustanovama.

Članom 12. Predloga zakona izvršene izmene u članu 23. Zakona, kojima se reč „staratelj” zamenjuje rečima „drugi zakonski zastupnik deteta”, predstavljaju terminološko usklađivanje sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i dosledno primenjuju u Predlogu zakona.

Članom 13. Predloga zakona izvršene izmene i dopune u članu 24. Zakona, predstavljaju terminološko usklađivanje sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 14. Predloga zakona izvršena izmena u članu 25. stav 2. Zakona, kojom se reč „staratelj” zamenjuje rečima „drugi zakonski zastupnik deteta”,

predstavlja terminološko usklađivanje sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 15. Predloga zakona briše se član 29. Zakona kojim je propisan model centar, a imajući u vidu da je novim zakonom kojim se uređuju osnove sistema obrazovanja i vaspitanja uveden novi pravni institut – model ustanova, na jedinstven način za sve nivoje douniverzitetskog obrazovanja.

Članom 16. Predloga zakona izvršene su izmene i dopune člana 30. Zakona kojim se propisuje način formiranja vaspitnih grupa i shodno tome broj dece u vaspitnim grupama. Izmenama i dopunama u stavu 3. ovog člana Zakona ostvaruje se logička konzistentnost (u delu koji propisuje broj dece istog uzrasta koja se upisuju u vaspitnu grupu). Takođe, izmenama st. 7. i 8. ovog člana Zakona izvršeno je usaglašavanje sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, kojim se propisuje mogućnost da osnovna škola ostvaruje pripremni predškolski program.

Članom 17. Predloga zakona menja se član 34. Zakona. Naziv: „Deca sa smetnjama u razvoju” menja se u naziv: „Podrška deci iz osetljivih društvenih grupa”. Izmenama ovog člana Zakona vrši se usklađivanje sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, u delu koji propisuje individualni obrazovni plan i interesornu komisiju. Takođe, otklanjaju se terminološke nejasnoće, odnosno pojašnjava da se za uključivanje deteta sa smetnjama u razvoju i invaliditetom u vaspitnu grupu obezbeđuje podrška putem razvijanja plana individualizacije, odnosno individualnog vaspitno-obrazovnog plana. Zbog potreba prakse i dilema u primeni ovog člana Zakona, precizirano je da predškolska ustanova, ukoliko je potrebno, obezbeđuje izradu, donošenje i realizaciju IOP 1- prilagođavanje načina rada i uslova u kojima se izvodi vaspitno-obrazovni rad, a ne i druge vrste IOP-a. Imajući u vidu programsku koncepciju i specifičnost predškolskog vaspitanja i obrazovanja, IOP 2 i IOP3 nisu predviđeni vidovi dodatne podrške detetu u predškolskom vaspitanju i obrazovanju. Izmenama člana 34. Zakona propisana je mogućnost umanjavanja broja dece u vaspitnoj grupi u koju je upisano dete sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, koje ostvaruje pravo na dodatnu podršku u vaspitnoj grupi uz plan individualizacije ili IOP1. Imajući u vidu da nivo dodatne podrške utvrđuje tim za inkluzivno obrazovanje u ustanovi, donošenje plana individualizacije je prvi korak u pružanju dodatne podrške u obrazovanju deci sa smetnjama u razvoju. Novina koju uvodi ovaj član Predloga zakona je da se dete ne može upisati u razvojnu grupu bez mišljenja interesorne komisije. U cilju unapređivanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada, uvažavajući principe predškolskog vaspitanja i obrazovanja, naglašena je neophodnost planiranja i realizacije aktivnosti koje podržavaju svakodnevnu vršnjačku interakciju dece različitih vaspitnih grupa i doprinose građenju kvalitetnih odnosa između dece, kao i između dece i odraslih. Izmenama člana 34. predviđeno je i da predškolska ustanova i osnovna škola, u saradnji sa roditeljima, odnosno drugim zakonskim zastupnicima deteta, planiraju i ostvaruju zajedničke tranzicione aktivnosti, kao vid podrške prelazu deteta u drugu ustanovu ili na sledeći nivo obrazovanja.

Članom 18. Predloga zakona izvršena izmena u članu 35. Zakona, kojom se reč „staratelja“ zamenjuje rečima „drugog zakonskog zastupnika deteta”, predstavlja terminološko usklađivanje sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 19. Predloga zakona menja se član 38. Zakona u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i izražavanja specifičnosti ciljeva i principa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u smislu

preciziranja zadataka vaspitača, medicinske sestre-vaspitača i defektologa vaspitača.

Članom 20. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 39. stav 1 tač.1) i 2) Zakona kojima se odredbe koje propisuju obrazovanje medicinske sestre-vaspitača i vaspitača usklađuju sa odredbama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i propisima u visokom obrazovanju.

Članom 21. Predloga zakona menja se član 41. Zakona u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i izražavanja specifičnosti ciljeva i principa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u smislu preciziranja i detaljnije razrade zadataka i uloge stručnog saradnika u predškolskoj ustanovi.

Članom 22. Predloga zakona menja se član 42. Zakona u delu koji utvrđuje nivo studija drugog stepena, radi usklađivanja sa odredbama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i propisima o visokom obrazovanju.

Članom 23. Predloga zakona izvršena je izmena, tako što se u članu 43. stav 2. Zakona, reči: „posebne i specijalizovane programe”, zamenjuju rečima: „različite programe i oblike u okviru predškolskog programa”, čime se vrši se terminološko usklađivanje sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i dosledno koriste u ovom predlogu zakona.

Članom 24. Predloga zakona menja se član 45. Zakona kojim je propisano obrazovanje saradnika u predškolskoj ustanovi. Izmenama ovog člana Zakona vrši se usklađivanje sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i propisima o visokom obrazovanju. Takođe, izmenama se vrši razdvajanje saradnika koji obavljaju poslove unapređivanja preventivnozdravstvene zaštite, od saradnika na poslovima unapređivanja, planiranja i organizacije ishrane u predškolskoj ustanovi, imajući u vidu da se radi o različitim delatnostima, prirodi posla i zahtevanom stepenu obrazovanja za ove profile saradnika.

Članom 25. Predloga zakona izvršene su izmene člana 46. Zakona u smislu preciziranja uloge pedagoškog asistenta u predškolskoj ustanovi a u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 26. Predloga zakona izvršena je izmena i dopuna, tako što se u članu 50. stav 1 Zakona, posle reči „samouprave”, brišu reči: „u visini 20% od ekonomske cene po detetu” radi usklađivanja sa odredbom novog Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja kojom se na nov način propisuje učešće lokalne samouprave u obezbeđivanju sredstava za ostvarivanje delatnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja i lokalnoj samoupravi prepušta da utvrdi ekonomsku cenu predškolskog programa po detetu i visinu svog učešća (u rasponu do 80% od ekonomske cene po detetu). U stavu 3. ovog člana Zakona, posle reči „deca sa smetnjama u razvoju”, dodaju se reči: „i invaliditetom” a posle reči: „porodica”, tačka se zamenjuje zapetom i dodaju se reči: „u skladu sa propisima kojima se uređuje finansijska podrška porodici sa decom”. Na ovaj način se precizira da se od obaveze plaćanja iz člana 50. stav 1. Zakona, u celodnevnom i poludnevnom boravku, izuzimaju deca bez roditeljskog staranja, deca sa smetnjama u razvoju i invaliditetom i deca iz materijalno ugroženih porodica u skladu sa propisima kojima se uređuje finansijska podrška porodici sa decom. Naime, Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja propisano je da se u budžetu Republike Srbije obezbeđuju i sredstva za ostvarivanje pripremnog predškolskog programa u godini pred polazak u školu, programa za rad sa decom sa smetnjama u

razvoju i invaliditetom, kao i sa decom na bolničkom lečenju, a ne i finansijska podrška porodici sa decom čije je uređivanje u nadležnosti ministarstva za socijalna pitanja.

Članom 27. Predloga zakona izvršene izmene i dopune u članu 53. st. 1 i 2. Zakona učinjene su radi usklađivanja sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, odnosno povećanja visine novčanih kazni za predškolsku ustanovu, odnosno osnovnu školu koja ostvaruje pripremni predškolski program, kao i novčane kazne za direktora, odnosno odgovorno lice predškolske ustanove, odnosno škole koja ostvaruje pripremni predškolski program za prekršaj odgovarajućih normi Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju.

Članom 28. Predloga zakona predviđa se rok za donošenje podzakonskih akata za sprovođenje ovog zakona.

Članom 29. Predloga zakona predviđa se rok za stupanje na snagu ovog zakona.

IV. PROCENA FINANSIJSKIH SREDSTAVA POTREBNIH ZA SPROVOĐENJE ZAKONA

Za sprovođenje ovog zakona nisu potrebna sredstva u budžetu Republike Srbije.

PREGLED ODREDBA ZAKONA O PREDŠKOLSKOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU KOJE SE MENJAJU I DOPUNJUJU

Upotreba jezika

~~Član 5.~~

~~Vaspitno-obrazovni rad ostvaruje se na srpskom jeziku.~~

~~Za pripadnike nacionalne manjine vaspitno-obrazovni rad ostvaruje se na maternjem jeziku, a može i dvojezično ili na srpskom, ako se za to opredeli najmanje 50% roditelja, odnosno staratelja dece.~~

~~Deo programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja ili program u celini, može da se ostvaruje i na stranom jeziku.~~

~~Način u uslove ostvarivanja programa vaspitno-obrazovnog rada na stranom jeziku propisuje ministar.~~

~~Statutom predškolske ustanove utvrđuje se jezik na kojem se ostvaruje vaspitno-obrazovni rad, a predškolskim programom način ostvarivanja.~~

Član 5.

VASPITNO-OBRAZOVNI RAD OSTVARUJE SE NA SRPSKOM JEZIKU.

ZA PRIPADNIKE NACIONALNE MANJINE VASPITNO-OBRAZOVNI RAD OSTVARUJE SE NA JEZIKU NACIONALNE MANJINE, A MOŽE DA SE OSTVARUJE I DVOJEZIČNO NA JEZIKU NACIONALNE MANJINE I NA SRPSKOM JEZIKU, AKO SE ZA TO OPREDELI NAJMANJE 50% RODITELJA, ODNOSNO DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA DECE.

DEO PROGRAMA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA ILI PROGRAM U CELINI, MOŽE DA SE OSTVARUJE I NA STRANOM JEZIKU, ODNOSNO DVOJEZIČNO, NA STRANOM JEZIKU I NA SRPSKOM JEZIKU ILI DVOJEZIČNO, NA STRANOM JEZIKU I NA JEZIKU NACIONALNE MANJINE.

NAČIN I USLOVE OSTVARIVANJA PROGRAMA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA NA STRANOM JEZIKU, ODNOSNO DVOJEZIČNO PROPISUJE MINISTAR.

STATUTOM PREDŠKOLSKE USTANOVE UTVRĐUJE SE JEZIK NA KOJEM SE OSTVARUJE VASPITNO-OBRAZOVNI RAD, A PREDŠKOLSKIM PROGRAMOM NAČIN OSTVARIVANJA.

Evidencija i javne isprave

~~Član 6.~~

~~Predškolska ustanova i škola, koja ostvaruje predškolski program vode evidenciju o svom radu, u skladu sa zakonom. Predškolska ustanova vodi evidenciju o vaspitno-obrazovnom radu, i to: matičnu knjigu o upisanoj deci u pripremni predškolski program, knjige rada i letopis.~~

~~Škola, koja ostvaruje predškolski program, vodi evidenciju o vaspitno-obrazovnom radu, i to: matičnu knjigu o upisanoj deci u pripremni predškolski program i knjigu rada vaspitača.~~

~~Na osnovu evidencije koju vodi, predškolska ustanova, odnosno škola koja ostvaruje program pripreme pred polazak u školu (u daljem tekstu: pripremni predškolski program), izdaje javne isprave o pohađanju pripremnog predškolskog programa, i to: prevodnicu o prelasku deteta iz jedne u drugu predškolsku ustanovu, odnosno školu, koja ostvaruje pripremni predškolski program, i uverenje o pohađanju pripremnog predškolskog programa.~~

~~Evidencija iz st. 2. i 3. ovog člana vodi se na srpskom jeziku, ćirilčkim pismom. Kada se vaspitno-obrazovni rad izvodi na jeziku nacionalne manjine, predškolska ustanova, odnosno škola, koja ostvaruje pripremni predškolski program, vode evidenciju i na tom jeziku.~~

~~Obrasci javnih isprava iz stava 4. ovog člana štampaju se na srpskom jeziku, ćirilčkim pismom i dvojezično, na srpskom jeziku i na jeziku nacionalne manjine, čiji je jezik u službenoj upotrebi.~~

~~Sadržaj obrazaca i način vođenja evidencije iz st. 2. i 3. ovog člana i sadržaj obrazaca javnih isprava iz stava 4. ovog člana, propisuje ministar.~~

~~Ministar odobrava izdavanje obrazaca iz st. 2, 3. i 4. ovog člana.~~

Član 6.

PREDŠKOLSKA USTANOVA, ODNOSNO OSNOVNA ŠKOLA KOJA OSTVARUJE PRIPREMNI PREDŠKOLSKI PROGRAM VODI EVIDENCIJU O DECI, RODITELJIMA, ODNOSNO DRUGIM ZAKONSKIM ZASTUPNICIMA I O ZAPOSLENIMA, U SKLADU SA ZAKONOM KOJI UREĐUJE OSNOVE SISTEMA OBRAZOVANJA I VASPITANJA I OVIM ZAKONOM.

USTANOVA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA VODI:

- 1) MATIČNU KNJIGU UPISANE DECE;
- 2) EVIDENCIJU I PEDAGOŠKU DOKUMENTACIJU O VASPITNO-OBRAZOVNOM RADU;
- 3) EVIDENCIJU O IZDATIM JAVNIM ISPRAVAMA.

EVIDENCIJA IZ STAVA 2. TAČKA 2) MOŽE SE VODITI I ELEKTRONSKI.

NA OSNOVU EVIDENCIJE IZ STAVA 2. TAČ. 1) I 2) PREDŠKOLSKA USTANOVA, ODNOSNO ŠKOLA KOJA OSTVARUJE PRIPREMNI PREDŠKOLSKI PROGRAM, IZDAJE JAVNE ISPRAVE O POHAĐANJU PRIPREMNOG PREDŠKOLSKOG PROGRAMA, I TO:

- 1) PREVODNICU O PRELASKU DETETA IZ JEDNE U DRUGU PREDŠKOLSKU USTANOVU, ODNOSNO OSNOVNU ŠKOLU, KOJA OSTVARUJE PRIPREMNI PREDŠKOLSKI PROGRAM;
- 2) UVERENJE O POHAĐANJU PRIPREMNOG PREDŠKOLSKOG PROGRAMA.

EVIDENCIJU I JAVNE ISPRAVE IZ ST. 2. I 4. OVOG ČLANA USTANOVA VODI I IZDAJE NA SRPSKOM JEZIKU ĆIRILIČKIM PISMOM NA PROPISANOM OBRASCU.

KADA SE VASPITNO-OBRAZOVNI RAD OSTVARUJE NA JEZIKU NACIONALNE MANJINE, USTANOVA VODI EVIDENCIJU NA SRPSKOM JEZIKU ĆIRILIČKIM PISMOM I NA JEZIKU I PISMU NACIONALNE MANJINE, OSIM EVIDENCIJE I PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE O VASPITNO-OBRAZOVNOM RADU KOJA SE VODI NA JEZIKU NA KOME SE IZVODI VASPITNO-OBRAZOVNI RAD.

USTANOVA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA JE RUKOVALAC PODATAKA IZ ST. 1 OVOG ČLANA I ODGOVORNA JE ZA NJIHOVO PRIKUPLJANJE, UPOTREBU, AŽURIRANJE I ČUVANJE, U SKLADU SA ZAKONOM, OVIM ZAKONOM I ZAKONOM O ZAŠTITI PODATAKA O LIČNOSTI.

VRSTE, NAZIV, SADRŽAJ OBRAZACA I NAČIN VOĐENJA, POPUNJAVANJA EVIDENCIJA I IZDAVANJA JAVNIH ISPRAVA IZ ST. 2. I 4. OVOG ČLANA, PROPISUJE MINISTAR.

MINISTAR ODOBRAVA IZDAVANJE OBRAZACA IZ ST. 2. I 4. OVOG ČLANA.

SVRHA OBRADJE PODATAKA, KAO I NAČIN PRIKUPLJANJA, OBRADJE, ČUVANJA I KORIŠĆENJA PODATAKA IZ EVIDENCIJA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA UTVRĐENI SU ZAKONOM.

Član 7.

~~Predškolska ustanova trajno čuva letopis.
Predškolska ustanova i škola koja ostvaruje pripremni predškolski program,
čuvaju pet godina evidenciju iz člana 6. st. 2. i 3. ovog zakona.~~

EVIDENCIJA O DETETU

Član 7.

EVIDENCIJU O DETETU ČINE PODACI KOJIMA SE ODREĐUJE NJEGOV IDENTITET (LIČNI PODACI), OBRAZOVNI, SOCIJALNI I ZDRAVSTVENI STATUS, KAO I PODACI O PREPORUČENOJ I PRUŽENOJ DODATNOJ VASPITNOJ, ZDRAVSTVENOJ I SOCIJALNOJ PODRŠCI.

LIČNI PODACI O DETETU SU: IME I PREZIME DETETA, JEDINSTVENI MATIČNI BROJ GRAĐANA, POL, DATUM ROĐENJA, MESTO, OPŠTINA I DRŽAVA ROĐENJA, ADRESA, MESTO, OPŠTINA I DRŽAVA STANOVANJA, KONTAKT TELEFON, MATIČNI BROJ DETETA, NACIONALNA PRIPADNOST, DRŽAVLJANSTVO.

IZJAŠNJE O NACIONALNOJ PRIPADNOSTI NIJE OBAVEZNO.

LIČNI PODACI O RODITELJU, ODNOSNO DRUGOM ZAKONSKOM ZASTUPNIKU DETETA SU: IME I PREZIME, JEDINSTVENI MATIČNI BROJ GRAĐANA, POL, DATUM ROĐENJA, MESTO, OPŠTINA I DRŽAVA ROĐENJA, ADRESA, MESTO, OPŠTINA I DRŽAVA STANOVANJA, KONTAKT TELEFON, ODNOSNO ADRESA ELEKTRONSKE POŠTE.

PODACI KOJIMA SE ODREĐUJE OBRAZOVNI, ODNOSNO VASPITNO-OBRAZOVNI STATUS DETETA SU: PODACI O VRSTI USTANOVE, VRSTI I TRAJANJU PREDŠKOLSKOG PROGRAMA, ODNOSNO VASPITNOJ GRUPI U KOJU JE UPISANO DETE, JEZIKU NA KOJEM SE IZVODI VASPITNO-OBRAZOVNI RAD, PODACI O INDIVIDUALNOM VASPITNO-OBRAZOVNOM PLANU, MATERNJEM JEZIKU I NACIONALNOJ PRIPADNOSTI U SKLADU SA ZAKONOM.

PODACI KOJIMA SE ODREĐUJE SOCIJALNI STATUS DETETA SU: PODACI O USLOVIMA STANOVANJA (STANOVANJE U STANU, KUĆI, PORODIČNOJ KUĆI, PODSTANARSTVO, STANOVANJE U DOMU, DA LI DETE IMA SVOJU SOBU I DRUGI OBLICI STANOVANJA), UDALJENOSTI DOMAĆINSTVA OD USTANOVE; STANJU PORODICE (BROJ ČLANOVA PORODIČNOG DOMAĆINSTVA, DA LI SU RODITELJI ŽIVI, DA LI JEDAN ILI OBA RODITELJA ŽIVE U INOSTRANSTVU, BRAČNI STATUS RODITELJA, ODNOSNO DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA DETETA, NJIHOV OBRAZOVNI NIVO I ZAPOSLENJE), KAO I PODATAK O PRIMANJU NOVČANE SOCIJALNE POMOĆI I DA LI PORODICA MOŽE DA OBEZBEDI UŽINU.

PODATAK KOJIM SE ODREĐUJE ZDRAVSTVENI STATUS DETETA JE PODATAK O TOME DA LI JE DETE OBUHVAĆENO PRIMARNOM ZDRAVSTVENOM ZAŠTITOM.

PODACI O PREPORUČENOJ I PRUŽENOJ DODATNOJ OBRAZOVNOJ, ZDRAVSTVENOJ I SOCIJALNOJ PODRŠCI SU PODACI KOJE DOSTAVLJA INTERRESORNA KOMISIJA KOJA VRŠI PROCENU POTREBA I PODACI O NJIHOVOJ OSTVARENOSTI.

EVIDENCIJA O ZAPOSLENIMA

Član 7a

EVIDENCIJU O ZAPOSLENIMA ČINE SLEDEĆI PODACI: IME I PREZIME, JEDINSTVENI MATIČNI BROJ GRAĐANA, POL, DATUM ROĐENJA, MESTO, OPŠTINA I DRŽAVA ROĐENJA, ADRESA, MESTO, OPŠTINA I DRŽAVA STANOVANJA, KONTAKT TELEFON, ADRESA ELEKTRONSKE POŠTE, NIVO I VRSTA OBRAZOVANJA, PODACI O STRUČNOM USAVRŠAVANJU I STEČENIM ZVANJIMA, PODACI O DRŽAVLJANSTVU, SPOSOBNOSTI ZA RAD SA DECOM I PROVERI PSIHOFIZIČKIH SPOSOBNOSTI, PODATAK O POZNAVANJU JEZIKA NACIONALNE MANJINE, PODATAK O VRSTI I TRAJANJU RADNOG ODNOSA I ANGAŽOVANJA, ISTOVREMENIM ANGAŽOVANJIMA U DRUGIM USTANOVAMA, IZREČENIM DISCIPLINSKIM MERAMA, PODACI O STRUČNOM ISPITU I LICENCI, PODACI O ZADUŽENJIMA VASPITAČA, STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA, PLATI I UČEŠĆU U RADU ORGANA PREDŠKOLSKE USTANOVE, A U SVRHU OSTVARIVANJA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA, U SKLADU SA ZAKONOM.

UPOTREBA PEČATA

Član 7b

PREDŠKOLSKA USTANOVA, ODNOSNO OSNOVNA ŠKOLA KOJA OSTVARUJE PRIPREMNI PREDŠKOLSKI PROGRAM OVERAVA VERODOSTOJNOST JAVNE ISPRAVE PEČATOM, SAGLASNO ZAKONU.

STATUTOM USTANOVE IZ STAVA 1. OVOG ČLANA ODREĐUJE SE LICE ODGOVORNO ZA UPOTREBU I ČUVANJE PEČATA.

Član 14.

Dete – strani državljanin i dete bez državljanstva I TRAZILAC DRŽAVLJANSTVA, dete iz osetljive grupe bez dokaza o prebivalištu i drugih ličnih dokumenata, prognano ili raseljeno lice, upisuje se u predškolsku ustanovu, odnosno školu, koja ostvaruje pripremni predškolski program, pod istim uslovima i na način propisan za državljane Republike Srbije.

Za boravak u predškolskoj ustanovi, odnosno školi, roditelj, ODNOSNO DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK deteta stranog državljanina plaća ekonomsku cenu po detetu, a roditelj, ODNOSNO DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK deteta bez državljanstva I TRAZIOCA DRŽAVLJANSTVA, prognanog i raseljenog lica, plaća cenu po detetu koju utvrđuje osnivač, u skladu sa zakonom kojim se uređuje finansijska podrška porodici sa decom.

III. PROGRAMI PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA

Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja

Član 15.

Predškolsko vaspitanje i obrazovanje ostvaruje se u skladu sa osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja donose se u skladu sa Zakonom.

~~Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja sadrže: osnove programa nege i vaspitanja dece uzrasta od šest meseci do tri godine, osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece od tri godine do polaska u školu, uključujući i osnove pripremnog predškolskog programa.~~

Predškolski program

Član 16.

Vaspitno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi ostvaruje se na osnovu predškolskog programa.

~~Predškolski program donosi predškolska ustanova, odnosno škola koja ostvaruje predškolski program, u skladu sa osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja.~~

~~Predškolski program sadrži opšte podatke o ustanovi i njenom okruženju, vrste i trajanje programa vaspitno-obrazovnog rada, drugih oblika rada i usluga, oblike saradnje sa porodicom i lokalnom zajednicom, načine ostvarivanja principa i ciljeva vaspitanja i obrazovanja, kao i načine praćenja i samovrednovanja rada predškolske ustanove.~~

~~Predškolskim programom razrađuju se i načini razvijanja individualizovanog pristupa u ostvarivanju vaspitno-obrazovnog rada, radi pružanja dodatne podrške deci, posebno deci sa smetnjama u razvoju, deci na bolničkom lečenju, deci iz socio-ekonomski ili iz drugih razloga ugroženih sredina u vaspitnoj grupi, uz uvažavanje razvojnih, obrazovnih, zdravstvenih i socio-kulturnih potreba dece.~~

~~PREDŠKOLSKI PROGRAM DONOSI PREDŠKOLSKA USTANOVA, ODNOSNO ŠKOLA KOJA OSTVARUJE PRIPREMNI PREDŠKOLSKI PROGRAM, U SKLADU SA OSNOVAMA PROGRAMA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA.~~

~~PREDŠKOLSKI PROGRAM SADRŽI OPŠTE PODATKE O USTANOV I NJENOM OKRUŽENJU, OBLIKE I PROGRAME VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA I NJIHOVO TRAJANJE, DRUGE OBLIKE RADA I USLUGA, OBLIKE SARADNJE SA PORODICOM I LOKALNOM ZAJEDNICOM, ODNOSNO NAČINE SARADNJE SA SAVETOM RODITELJA FORMIRANIM U JEDINICI LOKALNE SAMOUPRAVE, NAČINE OSTVARIVANJA PRINCIPA I CILJEVA VASPITANJA I OBRAZOVANJA, KAO I NAČINE PRAĆENJA I SAMOVREDNOVANJA RADA PREDŠKOLSKE USTANOVE.~~

~~PREDŠKOLSKIM PROGRAMOM RAZRAĐUJU SE I NAČINI RAZVIJANJA INDIVIDUALIZOVANOG PRISTUPA U OSTVARIVANJU VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA I PRUŽANJA PODRŠKE DECI I PORODICAMA, POSEBNO DECI I PORODICAMA IZ OSETLJIVIH DRUŠTVENIH GRUPA, UZ UVAŽAVANJE RAZVOJNIH, OBRAZOVNIH, ZDRAVSTVENIH I SOCIO-KULTURNIH POTREBA DECE.~~

Član 17.

~~Predškolski program pripremaju odgovarajući stručni organi, a donosi ga organ upravljanja predškolske ustanove, odnosno škole koja ostvaruje PRIPREMNI predškolski program, po pribavljenom mišljenju saveta roditelja i saglasnosti nadležnog organa osnivača na planirana materijalna sredstva za njegovo ostvarivanje, u skladu sa Zakonom.~~

~~Ako se program vaspitanja i obrazovanja ili njegov deo ostvaruje na stranom jeziku, pre njegovog donošenja pribavlja se saglasnost ministra.~~

~~Predškolski program donosi se na neodređeno vreme i objavljuje se u skladu sa opštim aktom predškolske ustanove, odnosno škole koja ostvaruje PRIPREMNI predškolski program, a menja se po potrebi, radi usaglašavanja sa nastalim promenama u toku njegovog ostvarivanja.~~

~~Vrste programa u okviru predškolskog programa~~

Član 18.

~~U okviru predškolskog programa ostvaruju se redovni programi vaspitno-obrazovnog rada u celodnevnom i poludnevnom trajanju, a mogu da se ostvaruju i drugi posebni i specijalizovani programi, u skladu sa potrebama i interesovanjima dece, roditelja, odnosno staratelja, prema mogućnostima predškolske ustanove i jedinice lokalne samouprave.~~

~~Izuzetno, u okviru predškolskog programa može da se ostvaruje prilagođen ili preuzet program iz vaspitno-obrazovnih programa drugih zemalja za čiju primenu je potreban dokaz o njegovom poreklu, odnosno dokaz da ga je priznalo odgovarajuće međunarodno udruženje.~~

~~Na program iz stava 2. ovog člana saglasnost daje ministar.~~

RAZLIČITI OBLICI I PROGRAMI VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA

Član 18.

~~U OKVIRU PREDŠKOLSKOG PROGRAMA OSTVARUJU SE REDOVNI PROGRAMI VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA U CELODNEVNOM I POLUDNEVNOM TRAJANJU.~~

~~U CILJU UNAPREĐIVANJA KVALITETA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA, ŠIRENJA RAZNOVRSNOSTI PONUDE PROGRAMA, OBLIKA RADA I USLUGA I POVEĆANJA OBUHVATA DECE, PREDŠKOLSKA USTANOVA OSTVARUJE I RAZLIČITE OBLIKE I PROGRAME U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NEGE, VASPITANJA I OBRAZOVANJA DECE, ODMORA I REKREACIJE, PRUŽANJA PODRŠKE PORODICI, NEGOVANJA JEZIKA I KULTURE NACIONALNE MANJINE, POSREDOVANJA POJEDINIH PODRUČJA KULTURE, NAUKE I UMETNOSTI, A PREMA UTVRĐENIM POTREBAMA I INTERESOVANJIMA DECE I PORODICA I SPECIFIČNOSTIMA LOKALNE ZAJEDNICE.~~

~~BLIŽE USLOVE ZA OSTVARIVANJE OBLIKA I PROGRAMA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA PROPISUJE MINISTAR, U SKLADU SA ZAKONOM.~~

Posebni i specijalizovani programi

Član 19.

~~U okviru predškolskog programa mogu da se ostvaruju posebni i specijalizovani programi, i to:~~

- ~~1) programi posebnih oblasti vaspitno-obrazovnog rada;~~
- ~~2) programi negovanja jezika i kulture nacionalne manjine;~~
- ~~3) prigodni i povremeni programi koji imaju za cilj ostvarivanje kulturnih i rekreativnih aktivnosti, odnosno odmora dece;~~
- ~~4) programi podrške porodici;~~
- ~~5) programi za rad sa decom u porodici (porodične jasle, „bebi servis”);~~
- ~~6) drugi programi i oblici rada i usluga.~~

~~Bliže uslove o vrstama, načinu ostvarivanja i finansiranja posebnih, specijalizovanih programa i drugih oblika rada i usluga koje ostvaruje predškolska ustanova, propisuje ministar.~~

Član 20.

~~Za decu na bolničkom lečenju organizuje se ostvarivanje predškolskog programa u odgovarajućim zdravstvenim ustanovama po posebnom programu koji propisuje ministar.~~

~~Izuzetno, za decu koja zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nisu u mogućnosti da pohađaju predškolsku ustanovu, ostvarivanje pripremnog predškolskog programa može da se organizuje i u porodici.~~

Član 20.

ZA DECU NA BOLNIČKOM LEČENJU PREDŠKOLSKA USTANOVA ORGANIZUJE OSTVARIVANJE PROGRAMA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA U ODGOVARAJUĆIM ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA.

BLIŽE USLOVE O NAČINU OSTVARIVANJA PROGRAMA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA, PROPISUJE MINISTAR.

Član 23.

Jedinica lokalne samouprave vodi evidenciju i obaveštava predškolsku ustanovu, odnosno školu, koja ostvaruje pripremi predškolski program i roditelja, odnosno DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA DETETA ~~staratelja~~, o deci koja su stasala za pohađanje pripremnog predškolskog programa, najkasnije do 1. aprila tekuće godine za narednu godinu.

Predškolska ustanova, odnosno škola, koja ostvaruje pripremi predškolski program, dužna je da obavesti roditelja, odnosno DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA DETETA ~~staratelja~~ i jedinicu lokalne samouprave o deci koja se nisu upisala, koja ne pohađaju redovno ili su prestala da pohađaju pripremi predškolski program, najkasnije 15 dana od dana protoka roka za upis, odnosno od dana prestanka redovnog pohađanja pripremnog predškolskog programa.

Član 24.

Roditelj, ODNOSNO DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK DETETA, je dužan da upiše dete u predškolsku ustanovu, odnosno školu, radi pohađanja pripremnog predškolskog programa, u skladu sa Zakonom.

Nadležni organ jedinice lokalne samouprave podneće zahtev za pokretanje prekršajnog postupka protiv roditelja, odnosno DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA DETETA ~~staratelja~~, čije dete nije blagovremeno upisano, odnosno koje ne pohađa pripremi predškolski program, najkasnije u roku od 15 dana od dana kada je o tome obavešten.

Član 25.

Dete može da izostane sa pohađanja pripremnog predškolskog programa samo u opravdanim slučajevima.

Roditelj, odnosno DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK DETETA ~~staratelj~~, dužan je da najkasnije u roku od osam dana opravda izostanak deteta.

Model centar

Član 29.

~~Predškolska ustanova može steći status model centra ako:~~

~~1) je kao ogledni centar učestvovala u naučnoistraživačkom projektu kojim su uvedene inovacije u ostvarivanju vaspitno-obrazovne prakse ili je razvijen novi model programa predškolskog vaspitanja;~~

~~2) postoje kadrovski i prostorni uslovi za organizovanje obuke i stručnog usavršavanja vaspitača i stručnih saradnika.~~

~~Visokoškolska ustanova ili naučnoistraživačka organizacija koja je rukovodilac projekta, daje mišljenje o sticanju statusa model centra za uvedenu inovaciju, odnosno model na period od pet godina.~~

~~Bliže uslove o načinu rada i finansiranja model centra propisuje ministar.~~

IV. ORGANIZACIJA RADA SA DECOM

Vaspitne grupe

Član 30.

Vaspitno-obrazovni rad sa decom organizuje se u vaspitnim grupama. Vaspitne grupe mogu biti jaslene, za uzrast od šest meseci do tri godine i grupe vrtića, za uzrasni period od tri godine do polaska u školu.

Vaspitne grupe mogu biti formirane za decu istog ili različitog uzrasta.

Broj dece koja se upisuju u vaspitnu grupu, istog uzrasta, jeste:

- od 6 meseci do 1 godine	7
- od 1 do 2 godine	12
- od 2 do 3 godine	16
- od 3 do 4 godine	20
- od 4 godine do polaska u školu 5,5 GODINA	24
- OD 5,5 DO POLASKA U ŠKOLU	26

~~Broj dece u grupi pripremnog predškolskog programa je 26.~~

Izuzetno od stava 3. ovog člana, broj dece KOJA SE UPISUJU U VASPITNU GRUPU, jeste:

- na bolničkom lečenju-	do 15
- sa smetnjama u razvoju I INVALIDITETOM – razvojna grupa	4 do 6

Ako ne postoji mogućnost za formiranje vaspitnih grupa u skladu sa stavom 3. ovog člana, osnivač može utvrditi manji, odnosno najviše 20% veći broj dece od broja koji se upisuje u vaspitnu grupu, u skladu sa kriterijumima, koje propisuje ministar.

Kada je Republika Srbija osnivač predškolske ustanove, odnosno škole koja ostvaruje PRIPREMNI predškolski program, broj dece, u smislu stava 5. ovog člana, utvrđuje predškolska ustanova, odnosno škola, uz saglasnost Ministarstva.

Kada je autonomna pokrajina osnivač predškolske ustanove, odnosno škole koja ostvaruje PRIPREMNI predškolski program, broj dece, u smislu stava 5. ovog člana, utvrđuje predškolska ustanova, odnosno škola, uz saglasnost organa autonomne pokrajine nadležnog za poslove obrazovanja.

Deca sa smetnjama u razvoju

Član 34.

~~Deca sa smetnjama u razvoju ostvaruju pravo na predškolsko vaspitanje i obrazovanje u vaspitnoj grupi, u vaspitnoj grupi uz dodatnu podršku i individualni vaspitno-obrazovni plan i u razvojnoj grupi, na osnovu individualnog vaspitno-obrazovnog plana, u skladu sa Zakonom.~~

~~Predškolska ustanova koja je upisala dete sa smetnjama u razvoju može da utvrdi potrebu za pružanjem dodatne obrazovne, zdravstvene ili socijalne podrške i u tom slučaju upućuje zahtev izabranom lekaru nadležnog doma zdravlja, odnosno~~

~~interresornoj komisiji za procenu tih potreba i za pružanjem dodatne obrazovne, zdravstvene ili socijalne podrške, koju utvrđuje interresorna komisija.~~

~~U jednoj vaspitnoj grupi ne može biti više od dva deteta sa smetnjama u razvoju.~~

~~Broj dece u vaspitnoj grupi, u koju je upisano jedno dete sa smetnjama u razvoju, umanjuje se za tri deteta u odnosu na broj dece utvrđen ovim zakonom.~~

~~Deca sa smetnjama u razvoju mogu da se uključe u vaspitnu grupu prilikom upisa. U toku pohađanja predškolskog programa prati se razvoj deteta i na osnovu predloga pedagoškog kolegijuma i stručnog tima za inkluzivno obrazovanje, dete sa smetnjama u razvoju može se prebaciti iz razvojne u vaspitnu grupu, u skladu sa Zakonom.~~

~~Bliže uslove za procenu potreba za pružanjem dodatne obrazovne, zdravstvene ili socijalne podrške detetu, sastav i način rada interresorne komisije, propisuju sporazumno ministar nadležan za poslove zdravlja, ministar nadležan za poslove socijalne politike i ministar.~~

PODRŠKA DECI IZ OSETLJIVIH DRUŠTVENIH GRUPA

ČLAN 34.

DETETU KOME JE USLED SOCIJALNE USKRAĆENOSTI, SMETNJI U RAZVOJU, INVALIDITETA I DRUGIH RAZLOGA POTREBNA DODATNA PODRŠKA U VASPITANJU I OBRAZOVANJU, PREDŠKOLSKA USTANOVA OBEZBEĐUJE OTKLANJANJE FIZIČKIH I KOMUNIKACIJSKIH PREPREKA, ODNOSNO VRŠI PRILAGOĐAVANJE I, UKOLIKO JE POTREBNO, OBEZBEĐUJE IZRADU, DONOŠENJE I REALIZACIJU INDIVIDUALNOG OBRAZOVNOG PLANA (IOP1), U SKLADU SA ZAKONOM.

PREDŠKOLSKA USTANOVA U KOJU JE UPISANO DETE IZ OSETLJIVE DRUŠTVENE GRUPE MOŽE DA UTVRDI POTREBU ZA PRUŽANJEM DODATNE OBRAZOVNE, ZDRAVSTVENE ILI SOCIJALNE PODRŠKE DETETU. INICIJATIVU ZA POKRETANJE POSTUPKA PROCENE POTREBA DETETA ZA DODATNOM PODRŠKOM KOJU VRŠI INTERRESORNA KOMISIJA MOŽE DA POKRENE RODITELJ, ODNOSNO DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK DETETA I/ILI PREDŠKOLSKA USTANOVA UZ SAGLASNOST RODITELJA, ODNOSNO DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA.

DECA SA SMETNJAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM OSTVARUJU PRAVO NA DODATNU PODRŠKU U PREDŠKOLSKOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU U VASPITNOJ GRUPI, UZ PLAN INDIVIDUALIZACIJE ILI INDIVIDUALNI VASPITNO-OBRAZOVNI PLAN I U RAZVOJNOJ GRUPI, NA OSNOVU INDIVIDUALNOG VASPITNO-OBRAZOVNOG PLANA.

U JEDNOJ VASPITNOJ GRUPI MOŽE BITI DO DVOJE DECE SA SMETNJAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM. BROJ DECE U VASPITNOJ GRUPI, UTVRĐEN OVIM ZAKONOM, UMANJUJE SE ZA TRI PO DETETU IZ STAVA 3. OVOG ČLANA KOJE OSTVARUJE PRAVO NA DODATNU PODRŠKU U VASPITNOJ GRUPI, UZ PLAN INDIVIDUALIZACIJE ILI INDIVIDUALNI VASPITNO-OBRAZOVNI PLAN.

DETE SE UPISUJE U RAZVOJNU GRUPU SAMO UZ MIŠLJENJE INTERRESORNE KOMISIJE UZ SAGLASNOST RODITELJA, ODNOSNO DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA. ZA DETE UPISANO U RAZVOJNU GRUPU PLANIRA SE I REALIZUJE SVAKODNEVNA INTERAKCIJA I UKLJUČENOST U AKTIVNOSTI OSTALIH VASPITNIH GRUPA. U TOKU POHAĐANJA PREDŠKOLSKOG PROGRAMA PRATI SE RAZVOJ DETETA I NA OSNOVU PREDLOGA TIMA ZA INKLUZIVNO OBRAZOVANJE, DETE SA SMETNJAMA U RAZVOJU I

INVALIDITETOM MOŽE PREĆI IZ RAZVOJNE U VASPITNU GRUPU, U SKLADU SA ZAKONOM.

PRILIKOM PRELASKA DETETA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA U DRUGU PREDŠKOLSKU USTANOVU ILI OSNOVNU ŠKOLU, U PARTNERSTVU SA RODITELJEM, ODNOSNO DRUGIM ZAKONSKIM ZASTUPNIKOM DETETA, OSTVARUJE SE SARADNJA SA USTANOVOM U KOJU DETE PRELAZI I PLANIRAJU SE ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI USTANOVA KOJE TREBA DA DOPRINESU USPEŠNOM PRELASKU I OSTVARIVANJU KONTINUITETA U VASPITANJU I OBRAZOVANJU.

Radno vreme predškolske ustanove

Član 35.

Početak i završetak radnog vremena u predškolskoj ustanovi utvrđuje ustanova, po pribavljenom mišljenju saveta roditelja predškolske ustanove, u skladu sa potrebama dece i roditelja, odnosno staratelja DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA DETETA, uz saglasnost osnivača.

Zadaci vaspitača, i medicinske sestre-vaspitača

Član 38.

~~Zadatak vaspitača jeste da osigura uvažavanje opštih principa obrazovanja i vaspitanja, ciljeva vaspitanja i obrazovanja, ostvarivanje i unapređivanje vaspitno-obrazovnog rada.~~

~~Zadatak medicinske sestre-vaspitača jeste da osigura uvažavanje opštih principa obrazovanja i vaspitanja, ciljeva vaspitanja i obrazovanja, ostvarivanje i unapređivanje vaspitnog rada i nege.~~

ZADACI VASPITAČA, I MEDICINSKE SESTRE-VASPITAČA I DEFEKTOLOGA VASPITAČA

Član 38.

ZADATAK VASPITAČA JESTE DA SVOJIM KOMPETENCIJAMA OSIGURA UVAŽAVANJE PRINCIPA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA, OSTVARIVANJE CILJEVA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA, OSTVARIVANJE I UNAPREĐIVANJE VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA.

ZADATAK MEDICINSKE SESTRE-VASPITAČA JESTE DA SVOJIM KOMPETENCIJAMA OSIGURA UVAŽAVANJE PRINCIPA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA, OSTVARIVANJE CILJEVA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA, OSTVARIVANJE I UNAPREĐIVANJE NEGE I VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA.

ZADATAK DEFEKTOLOGA VASPITAČA JESTE DA SVOJIM KOMPETENCIJAMA OSIGURA POSTIZANJE CILJEVA I PRINCIPA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA, U SKLADU SA IOP-OM I PROGRAMOM VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA.

Obrazovanje vaspitača

Član 39.

Poslove vaspitača može da obavlja lice koje ispunjava uslove propisane Zakonom i ima odgovarajuće obrazovanje, i to:

~~1) sa decom uzrasta od šest meseci do dve godine – lice koje ima srednje obrazovanje – medicinska sestra – vaspitač, a sa decom uzrasta od dve do tri godine – lice koje ima srednje obrazovanje – medicinska sestra – vaspitač i lice koje ima odgovarajuće više obrazovanje, odnosno odgovarajuće visoko obrazovanje na studijama prvog stepena (osnovne strukovne studije), na kojima je osposobljeno za rad sa decom jaslenog uzrasta – vaspitač;~~

~~2) sa decom uzrasta od tri godine do polaska u školu – lice koje ima odgovarajuće više obrazovanje, odnosno odgovarajuće visoko obrazovanje na studijama prvog stepena (osnovne strukovne studije ili osnovne akademske studije) u trajanju od tri godine ili na studijama drugog stepena (diplomske akademske studije – master, specijalističke akademske studije ili specijalističke strukovne studije) – vaspitač, u skladu sa Zakonom.~~

1) SA DECOM UZRASTA OD ŠEST MESECI DO DVE GODINE – LICE KOJE IMA SREDNJE OBRAZOVANJE – MEDICINSKA SESTRA-VASPITAČ, A SA DECOM UZRASTA OD DVE DO TRI GODINE – LICE KOJE IMA SREDNJE OBRAZOVANJE – MEDICINSKA SESTRA – VASPITAČ I LICE KOJE IMA ODGOVARAJUĆE VIŠE OBRAZOVANJE, ODNOSNO ODGOVARAJUĆE VISOKO OBRAZOVANJE NA STUDIJAMA PRVOG STEPENA (OSNOVNE STRUKOVNE STUDIJE ILI SPECIJALISTIČKE STRUKOVNE STUDIJE), NA KOJIMA JE OSPOSOBLJENO ZA RAD SA DECOM JASLENOG UZRASTA – VASPITAČ;

2) SA DECOM UZRASTA OD TRI GODINE DO POLASKA U ŠKOLU - LICE KOJE IMA ODGOVARAJUĆE VIŠE OBRAZOVANJE, ODNOSNO ODGOVARAJUĆE VISOKO OBRAZOVANJE NA STUDIJAMA PRVOG STEPENA (OSNOVNE STRUKOVNE STUDIJE, OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE ILI SPECIJALISTIČKE STRUKOVNE STUDIJE) ILI NA STUDIJAMA DRUGOG STEPENA (MASTER AKADEMSKE STUDIJE, SPECIJALISTIČKE AKADEMSKE STUDIJE ILI MASTER STRUKOVNE STUDIJE), ODNOSNO NA OSNOVNIM STUDIJAMA U TRAJANJU OD NAJMANJE ČETIRI GODINE, PO PROPISIMA KOJI SU UREĐIVALI VISOKO OBRAZOVANJE DO 10. SEPTEMBRA 2005. GODINE – VASPITAČ, U SKLADU SA ZAKONOM;

3) u mešovitoj grupi (sa decom uzrasta od dve godine do polaska u školu) – lice koja ispunjava uslove iz tač. 1) i 2) ovog stava – vaspitač;

4) sa decom na bolničkom lečenju – lice koje ispunjava uslove iz tačke 2) ovog stava – vaspitač;

5) sa decom sa smetnjama u razvoju u vaspitnoj grupi - lice koje ispunjava uslove iz tač. 1) i 2) ovog stava koje je u toku stručnog usavršavanja ili po propisanom programu osposobljeno za rad sa decom sa smetnjama u razvoju – vaspitač;

6) sa decom sa smetnjama u razvoju u razvojnoj grupi – lice sa odgovarajućim visokim obrazovanjem na studijama drugog stepena (diplomske akademske studije – master i specijalističke akademske studije) i lice sa odgovarajućim visokim obrazovanjem na osnovnim studijama u trajanju od najmanje četiri godine – defektolog – vaspitač, u skladu sa Zakonom;

7) sa decom – pripadnicima nacionalnih manjima – lice koje ispunjava uslove iz tač. 1) do 6) ovog stava, ako je steklo odgovarajuće obrazovanje na jeziku na kome se ostvaruje vaspitno-obrazovni rad ili je položilo ispit iz tog jezika sa metodikom na odgovarajućoj visokoškolskoj ustanovi – vaspitač, u skladu sa Zakonom.

Izuzetno, u nedostatku vaspitača sa znanjem jezika nacionalne manjine može se, uz vaspitača koji ne ispunjava uslove zbog nepoznavanja jezika, angažovati pomoćni vaspitač sa znanjem jezika i najmanje srednjim obrazovanjem vaspitačkog smera, do okončanja postupka po raspisanom konkursu, a najduže do 31. avgusta naredne godine.

Program polaganja ispita za proveru znanja jezika utvrđuje odgovarajuća visokoškolska ustanova, u skladu sa Zakonom.

Zadaci stručnog saradnika

Član 41.

~~Zadatak stručnog saradnika jeste da savetodavnim radom i drugim oblicima rada unapređuje vaspitno-obrazovni rad i pruža stručnu pomoć deci, roditeljima, odnosno starateljima i vaspitačima, po pitanjima od značaja za vaspitanje i obrazovanje i obavlja druge oblike rada, u skladu sa Zakonom.~~

Član 41.

ZADACI STRUČNOG SARADNIKA SU DA SVOJIM KOMPETENCIJAMA OSIGURA UVAŽAVANJE PRINCIPA I CILJEVA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA; DA SAVETODAVNIM RADOM I DRUGIM OBLICIMA RADA DOPRINOSI UNAPREĐIVANJU VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA; PRUŽA STRUČNU PODRŠKU DECI, RODITELJIMA, ODNOSNO NJIHOVIM ZAKONSKIM ZASTUPNICIMA, VASPITAČIMA, DIREKTORU PO PITANJIMA OD ZNAČAJA ZA VASPITANJE I OBRAZOVANJE; OSTVARUJE SARADNJU SA RODITELJIMA, ODNOSNO DRUGIM ZAKONSKIM ZASTUPNICIMA, DRUGIM ZAPOSLENIMA U USTANOVI, KAO I SA PREDSTAVNICIMA NADLEŽNIH INSTITUCIJA I RAZLIČITIH ORGANIZACIJA ZASTUPAJUĆI INTERES DECE I DELATNOSTI U CELINI.

Obrazovanje stručnog saradnika

Član 42.

~~Poslove stručnog saradnika može da obavlja lice sa odgovarajućim visokim obrazovanjem na studijama drugog stepena (diplomske akademske studije – master, specijalističke akademske studije ili specijalističke strukovne studije) i lica sa završenim visokim obrazovanjem na osnovnim studijama u trajanju od najmanje četiri godine, u skladu sa Zakonom.~~

Član 42.

POSLOVE STRUČNOG SARADNIKA MOŽE DA OBAVLJA LICE SA ODGOVARAJUĆIM VISOKIM OBRAZOVANJEM NA STUDIJAMA DRUGOG STEPENA (MASTER AKADEMSKE STUDIJE, SPECIJALISTIČKE AKADEMSKE STUDIJE ILI MASTER STRUKOVNE STUDIJE), ODNOSNO NA OSNOVNIM STUDIJAMA U TRAJANJU OD NAJMANJE ČETIRI GODINE, PO PROPISIMA KOJI SU UREĐIVALI VISOKO OBRAZOVANJE DO 10. SEPTEMBRA 2005. GODINE, U SKLADU SA ZAKONOM.

Saradnici

Član 43.

Poslove kojima se unapređuju nega, ishrana, preventivnozdravstvena i socijalna zaštita u predškolskoj ustanovi obavljaju saradnici.

Predškolska ustanova koja ostvaruje ~~posebne i specijalizovane programe~~ RAZLIČITE PROGRAME I OBLIKE U OKVIRU PREDŠKOLSKOG PROGRAMA može da ima i druge saradnike, uz saglasnost osnivača.

Kada je Republika Srbija osnivač predškolske ustanove, saglasnost iz stava 2. ovog člana daje Ministarstvo.

Obrazovanje saradnika

Član 45.

Poslove saradnika može da obavlja lice, i to:

1) poslove unapređivanja socijalne zaštite – lice koje ima odgovarajuće visoko obrazovanje na studijama drugog stepena (diplomske akademske studije – master, specijalističke akademske studije ili specijalističke strukovne studije) ili na osnovnim studijama u trajanju od najmanje četiri godine, u skladu sa Zakonom;

2) poslove unapređivanja preventivno-zdravstvene zaštite i unapređivanja, planiranja i organizacije ishrane – lice koje ima odgovarajuće obrazovanje na studijama prvog stepena (osnovne strukovne studije, odnosno osnovne akademske studije), odnosno, na studijama u trajanju od tri godine ili višim obrazovanjem u oblasti medicinskih nauka, u skladu sa Zakonom;

3) poslove nege i preventivne zdravstvene zaštite – lice koje ima odgovarajuće srednje obrazovanje u oblasti medicinskih nauka.

Član 45.

POSLOVE SARADNIKA MOŽE DA OBAVLJA LICE, I TO:

1) POSLOVE UNAPREĐIVANJA SOCIJALNE ZAŠTITE – LICE KOJE IMA ODGOVARAJUĆE VISOKO OBRAZOVANJE NA STUDIJAMA DRUGOG STEPENA (MASTER AKADEMSKE STUDIJE, SPECIJALISTIČKE AKADEMSKE STUDIJE ILI MASTER STRUKOVNE STUDIJE) ILI NA OSNOVNIM STUDIJAMA U TRAJANJU OD NAJMANJE ČETIRI GODINE, PO PROPISIMA KOJI SU UREĐIVALI VISOKO OBRAZOVANJE DO 10. SEPTEMBRA 2005. GODINE, U SKLADU SA ZAKONOM;

2) POSLOVE UNAPREĐIVANJA PREVENTIVNOZDRAVSTVENE ZAŠTITE – LICE KOJE IMA ODGOVARAJUĆE OBRAZOVANJE NA STUDIJAMA PRVOG STEPENA (OSNOVNE STRUKOVNE STUDIJE, OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE ILI SPECIJALISTIČKE STRUKOVNE STUDIJE), ODNOSNO NA STUDIJAMA U TRAJANJU OD TRI GODINE ILI VIŠIM OBRAZOVANJEM ZDRAVSTVENE STRUKE, U SKLADU SA ZAKONOM;

3) POSLOVE UNAPREĐIVANJA, PLANIRANJA I ORGANIZACIJE ISHRANE – LICE KOJE IMA ODGOVARAJUĆE OBRAZOVANJE NA STUDIJAMA PRVOG STEPENA (OSNOVNE STRUKOVNE STUDIJE ILI SPECIJALISTIČKE STRUKOVNE STUDIJE), ODNOSNO NA STUDIJAMA U TRAJANJU OD TRI GODINE ILI VIŠIM OBRAZOVANJEM ZDRAVSTVENE STRUKE, U SKLADU SA ZAKONOM;

4) POSLOVE NEGE I PREVENTIVNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE – LICE KOJE IMA ODGOVARAJUĆE SREDNJE OBRAZOVANJE ZDRAVSTVENE STRUKE, U SKLADU SA ZAKONOM.

Pedagoški asistent

Član 46.

Pedagoški asistent pruža pomoć i dodatnu podršku GRUPI DECE U USTANOVI, u skladu sa njihovim potrebama, saraduje sa vaspitačima i stručnim saradnicima, roditeljima, odnosno ~~starateljima~~ DRUGIM ZAKONSKIM ZASTUPNICIMA DECE, ~~a zajedno sa direktorom saraduje~~ sa nadležnim ustanovama, organizacijama i udruženjima i jedinicom lokalne samouprave i obavlja druge poslove, u skladu sa Zakonom.

Član 50.

Roditelj, odnosno staratelj DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK deteta učestvuje u obezbeđivanju sredstava za ostvarivanje delatnosti predškolske ustanove, čiji je osnivač Republika Srbija, autonomna pokrajina ili jedinica lokalne samouprave u visini 20% od ekonomske cene po detetu, u skladu sa Zakonom.

Odluku o visini cene iz stava 1. ovog člana donosi osnivač.

Od obaveze plaćanja iz stava 1. ovog člana, u celodnevnom i poludnevnom boravku, izuzimaju se deca bez roditeljskog staranja, deca sa smetnjama u razvoju I INVALIDITETOM i deca iz materijalno ugroženih porodica, U SKLADU SA PROPISIMA KOJIMA SE UREĐUJE FINANSIJSKA PODRŠKA PORODICI SA DECOM.

IX. KAZNE NE ODREDBE

Član 53.

Novčanom kaznom od 10.000 50.000 do 1.000.000 dinara kazniće se za prekršaj predškolska ustanova, odnosno škola koja ostvaruje PRIPREMNI predškolski program ako:

1) ne omogući izjašnjavanje roditelja na kojem će jeziku dete sticati predškolsko vaspitanje i obrazovanje (član 5. stav 2);

2) ne vodi, neuredno vodi ili ne čuva propisanu evidenciju o vaspitno-obrazovnom radu (čl. 6. i 7);

3) ne obavesti u propisanom roku roditelja, ODNOSNO DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA DETETA i jedinicu lokalne samouprave o deci koja se nisu upisala, odnosno ne pohađaju pripremni predškolski program (član 23. stav 2);

4) ne formira vaspitne grupe u skladu sa čl. 30. i 31. ovog zakona.

Novčanom kaznom od ~~5000 do 50.000~~ 25.000 DO 100.000 dinara kazniće se za prekršaj iz stava 1. ovog člana i direktor, odnosno odgovorno lice predškolske ustanove, odnosno škole koja ostvaruje PRIPREMNI predškolski program.

ANALIZA EFEKATA ZAKONA O IZMENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O PREDŠKOLSKOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU

1. KOJI SU PROBLEMI KOJE ZAKON TREBA DA REŠI?

Imajući u vidu da je od stupanja na snagu Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju prošlo sedam godina i da je od 2010. godine, Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja menjan i dopunjavan 2011, 2013, 2015. i 2016. godine, kao i da se u 2017. godini donosi novi Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, izmenama i dopunama posebnog zakona u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja potrebno je da se, komplementarno sistemskim rešenjima u Zakonu, obezbedi efikasno ostvarivanje delatnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Razlog za donošenje Zakona o izmenama i dopunama zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju je potreba da se izvrše odgovarajuće izmene i dopune kako bi se, u pogledu ostvarivanja delatnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, kao dela jedinstvenog sistema obrazovanja u Republici Srbiji, obezbedilo usaglašavanje odredaba ovog zakona sa odredbama zakona kojim se uređuju osnove sistema obrazovanja i vaspitanja. Izmenama i dopunama zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju teži se unapređivanju primene pojedinih zakonskih rešenja u cilju obezbeđivanja i unapređivanja kvaliteta, dostupnosti i pravednosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Dosadašnja primena Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju u praksi ukazala je na potrebu preciznijeg uređivanja jezika ostvarivanja vaspitno-obrazovnog rada, evidencije koju vodi i javnih isprava koje izdaje predškolska ustanova, odnosno osnovna škola koja ostvaruje pripremni predškolski program, načina razvijanja predškolskog programa, ostvarivanja različitih programa i oblika u delatnosti predškolske ustanove, pružanja podrške deci iz osetljivih društvenih grupa, zadataka vaspitača i stručnog saradnika i drugih pitanja od značaja za ostvarivanje delatnosti predškolske ustanove.

2. KOJI SU ŽELJENI CILJEVI DONOŠENJA ZAKONA?

Donošenje Zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju ima za cilj da se obezbedi dostupno i kvalitetno vaspitanje i obrazovanje za svu decu kroz podršku celovitom razvoju i dobrobiti deteta predškolskog uzrasta, pružanjem uslova i podsticaja da razvija svoje kapacitete, proširuje iskustva i izgrađuje saznanja o sebi, drugim ljudima i svetu, vaspitnoj funkciji porodice, daljem vaspitanju i obrazovanju i uključivanju u društvenu zajednicu i razvijanju potencijala deteta .

Osnovni strateški dokument u oblasti douniverzitetskog obrazovanja jeste Strategija razvoja obrazovanja u Republici Srbiji do 2020 godine (SROS 2020), koju je donela Vlada Republike Srbije 2012. godine („Službeni glasnik RS”, broj 107/12). U domenu predškolskog vaspitanja i obrazovanja, vizija razvoja sistema je uspostavljen diversifikovani sistem kvalitetne društvene brige, vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta kojim su obuhvaćena deca i porodice u obimu koji je ostvariv na osnovu mogućnosti Republike Srbije i odgovarajuće lokalne samouprave.

Reforma predškolskog vaspitanja i obrazovanja obuhvata niz procesa i aktivnosti koji treba da doprinesu razvijanju diversifikovanog sistema predškolskog vaspitanja i obrazovanja koji će omogućiti značajniji obuhvat dece uzrasta od 6 meseci do polaska u osnovnu školu kvalitetnim predškolskim programima, u skladu sa SROS 2020 i Akcionim planom za njenu primenu (unapređivanje dostupnosti, kvaliteta i pravednosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja). Jednu od važnih

pretpostavki za ostvarivanje strateških prioriteta u delatnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja predstavlja unapređivanje regulativnog okvira, koji zajedno sa različitim merama na nacionalnom i lokalnom nivou, čini bitan element konteksta podrške deci predškolskog uzrasta i njihovim porodicama.

Predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem su obuhvaćena deca uzrasta od šest meseci do polaska u osnovnu školu. Sistem čini mreža od 334 ustanove i to: 162 državne predškolske ustanove (2479 objekata) i 172 privatne predškolske ustanove (203 objekta). Predškolsko vaspitanje i obrazovanje ostvaruje se i u osnovnim školama koje realizuju pripremni predškolski program.

Ukupni obuhvat dece uzrasta od 3 do 6,5 godina je nizak u poređenju sa drugim evropskim zemljama, kao i ciljevima SROS 2020. (dok je prosečno učešće dece uzrasta od 4 godine do polaska u osnovnu školu u 28 zemalja EU 2012. godine iznosilo oko 94%, u Srbiji je to bio slučaj za oko 74% dece navedenog uzrasta). Ukupan procenat obuhvata dece predškolskog uzrasta je u stalnom porastu: 2002. godine 32%, 2009. godine 47,37%, 2011. godine 48,05%, 2012/2013.godine 49,72%, 2014/2015. godine 47, 45%, 2015/2016. godine 49, 62%, 2016/2017. godine 52,30%). Obuhvat dece predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem se veoma razlikuje za decu iz različitih starosnih grupa (tabela).

Uzrast dece	2011	2012	2013	2014	2015/2016	2016/2017
6 mes.- 3 godine	18%	19%	19%	23%	26, 40%	27,40%
3 – 5, 5 godina	52%	55%	55%	54%	54, 82%	58, 94%
5, 5 – 6, 5 godina (PPP)	97%	94%	98%	98%	95%	96,57%

U programe predškolskog vaspitanja i obrazovanja u značajno manjem procentu su uključena deca iz porodica nižeg socio-ekonomskog statusa, deca iz seoskih sredina, deca čiji roditelji imaju srednje ili niže obrazovanje, deca sa smetnjama u razvoju, romska deca iako važeći propisi stvaraju osnov za njihovo šire uključivanje u sistem.

Kapaciteti PVO su u porastu od 2000. godine, ali je za dostizanje strateških ciljeva neophodno dodatno proširenje postojećih kapaciteta i optimizacija mreže predškolskih ustanova u skladu sa potrebama dece i porodica u konkretnim lokalnim zajednicama (velike razlike u kapacitetima PVO između opština sa različitim stepenom socio-ekonomskog razvoja). Imajući u vidu demografske projekcije (populacija dece predškolskog uzrasta se smanjuje neprekidno po stopi od 1% godišnje) potrebno je dobro planiranje novih kapaciteta PVO kako bi se izbegao nesklad između dostupnih kapaciteta i broja predškolske dece kao potencijalnih učesnika u predškolskim programima.

Povećanje obuhvata dece uzrasta od 3 do 5,5 godina kvalitetnim i raznovrsnim programima predškolskog vaspitanja i obrazovanja je moguće uz ostvariv nivo ulaganja na lokalnom nivou. Različiti neiskorišćeni prostorni kapaciteti koji postoje na lokalnom nivou mogu postati potencijalni resurs za širenje kapaciteta predškolskih ustanova, posebno u udaljenim, ruralnim i siromašnim područjima.

Izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju teži se unapređivanju primene pojedinih zakonskih rešenja u cilju obezbeđivanja i unapređivanja kvaliteta, dostupnosti i pravednosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Izmenama i dopunama posebnog zakona potrebno je da se, komplementarno sistemskim rešenjima u Zakonu o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, obezbedi efikasno ostvarivanje delatnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

3. DA LI SU RAZMATRANE MOGUĆNOSTI ZA REŠAVANJE PROBLEMA BEZ DONOŠENJA AKTA?

Donošenje Zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju uslovljeno je donošenjem novog Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja sa čijim rešenjima se usklađuju postojeća rešenja u sada važećem Zakonu o predškolskom vaspitanju i obrazovanju

4. ZAŠTO JE DONOŠENJE AKTA NAJBOLJI NAČIN ZA REŠAVANJE PROBLEMA?

Promene u Zakonu o predškolskom vaspitanju i obrazovanju uslovljene su novim rešenjima u Zakonu o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i zbog međusobnog odnosa tih zakona nužno je donošenje Zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju

5. NA KOGA ĆE I KAKO NAJVEROVATNIJE UTICATI REŠENJA U ZAKONU?

Zakon o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju imaće pozitivan uticaj na decu, roditelje, zaposlene i ustanove.

Rešenja u Predlogu zakona uticaće na:

- **decu** - stvara se pravni osnov za unapređivanje vaspitno-obrazovnog rada, dostupnost kvalitetnijem vaspitanju i obrazovanju, bolji uslovi za vaspitanje i obrazovanje dece koja imaju potrebu za dodatnom podrškom u vaspitanju i obrazovanju;

- **roditelje** - povećanje kvaliteta vaspitanja i obrazovanja njihove dece, veće uključivanje u rad i aktivnosti predškolske ustanove, ali i pojačana odgovornost za upis dece u pripremni predškolski program u organizaciji predškolske ustanove ili osnovne škole

- **zaposlene** - kroz utvrđene zadatke vaspitača, medicinske sestre-vaspitača i defektologa-vaspitača obezbeđuje se ostvarivanje i unapređivanje vaspitno-obrazovnog rada, unapređivanje nege kao i postizanje ciljeva i principima predškolskog vaspitanja i obrazovanja u skladu sa IOP-om i programom vaspitno-obrazovnog rada

- **ustanove** - povećanje autonomije ustanove, a samim tim i odgovornost iste.

Jedna od prioritarnih funkcija predškolskog vaspitanja je podrška vaspitnoj funkciji porodice. Učešće roditelja, odnosno drugih zakonskih zastupnika u procesu odlučivanja u ustanovi je propisano sistemskim zakonom, a značaj i oblici saradnje sa roditeljima razrađeni su na nivou koncepcije predškolskog vaspitanja i obrazovanja (Opšte osnove predškolskog programa), koja predstavlja polazište za razvijanje predškolskog programa na nivou ustanove, odnosno programa vaspitno-obrazovnog rada na nivou vaspitne grupe. Važećim Zakonom o predškolskom vaspitanju i obrazovanju propisani su ciljevi i principi predškolskog vaspitanja i obrazovanja, koji na poseban način otvaraju prostor za prepoznavanje važnosti otvaranja predškolske ustanove prema potrebama i interesovanjima porodica.

U procesu usklađivanja posebnog zakona sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja je izvršena izmena i dopuna člana 16. Zakona u smislu proširivanja bitnih elemenata predškolskog programa na način da se ovim dokumentom predvide, odnosno posebno razrade i načini saradnje sa savetom roditelja formiranim u jedinici lokalne samouprave.

Takođe, novina koju uvodi član 17. Predloga zakona je da se dete iz osetljive društvene grupe ne može upisati u razvojnu grupu bez mišljenja interresorne komisije i saglasnosti roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika. Izmenama

člana 34. Zakona predviđeno je i da predškolska ustanova i osnovna škola, u saradnji sa roditeljima, odnosno drugim zakonskim zastupnicima deteta, planiraju i ostvaruju zajedničke tranzicione aktivnosti, kao vid podrške prelazu deteta u drugu ustanovu ili na sledeći nivo obrazovanja.

6. KAKVE TROŠKOVE ĆE PRIMENA ZAKONA IZAZVATI GRAĐANIMA I PRIVREDI, A NAROČITO MALIM I SREDNJIM PREDUZEĆIMA?

Za sprovođenje Predloga Zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju nisu potrebna sredstva u budžetu Republike Srbije.

7. DA LI SU POZITIVNE POSLEDICE DONOŠENJA ZAKONA TAKVE DA OPRAVDAVAJU TROŠKOVE KOJE ĆE ON STVORITI?

Pozitivne posledice donošenja Predloga zakona odnose se na obezbeđivanje dostupnosti i kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

S obzirom na to da nema dodatnih troškova koje stvara primena navedenih zakonskih rešenja, ne može se ni govoriti o njihovoj opravdanosti, ali se može konstatovati da će se sistem učiniti kvalitetnijim i efikasnijim.

8. DA LI SE ZAKONOM PODRŽAVA STVARANJE NOVIH PRIVREDNIH SUBJEKATA I TRŽIŠNA KONKURENCIJA?

Predlogom zakona ne podržava se stvaranje novih privrednih subjekata. Predloženi zakon ni na koji način ne ograničava tržišnu konkurenciju.

9. DA LI SU SVE ZAJNTERESOVANE STRANE IMALE PRILIKU DA SE IZJASNE O ZAKONU?

U postupku izrade Predloga zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju nije pribavljeno formalno izjašnjenje, ali je učešće zainteresovanih strana (ustanova) i predstavnika reprezentativnih sindikata, strukovnih udruženja i predstavnika visokoškolske ustanove obezbeđeno kroz članstvo u Radnoj grupi za izradu Predloga zakona.

O Predlogu zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju nije sprovedena javna rasprava, u skladu sa Zaključkom Odbora za javne službe Vlade Republike Srbije, 05 broj 011-7343/2017 od 11. 08. 2017. godine, kojim se prihvata Predlog Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkoga razvoja da nije potrebno sprovoditi javnu raspravu.

10. KOJE ĆE SE MERE TOKOM PRIMENE ZAKONA PREDUZETI DA BI SE POSTIGLO ONO ŠTO SE ZAKONOM PREDVIĐA?

Radi sprovođenja zakona predviđeno je da ministar donese sledeće podzakonske akte:

- Pravilnik o načinu i uslovima ostvarivanja programa vaspitno-obrazovnog rada na stranom jeziku, odnosno dvojezično,
- Pravilnik o vrsti, nazivu, sadržaju obrazaca, i načinu vođenja i popunjavanja evidencije i izdavanja javnih isprava,
- Pravilnik o bližim uslovima za ostvarivanje različitih oblika i programa vaspitno-obrazovnog rada,
- Pravilnik o bližim uslovima o načinu ostvarivanja programa vaspitno-obrazovnog rada u odgovarajućim zdravstvenim ustanovama.

Podzakonski akti za sprovođenje ovog zakona doneće se u roku od dve godine od dana stupanja na snagu ovog zakona.

IZJAVA O USKLAĐENOSTI PROPISA SA PROPISIMA EVROPSKE UNIJE

1. Ovlašćeni predlagač propisa: Vlada

Obrađivač: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja

2. Naziv propisa

Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju

Draft Law on Amendments to the Law on Preschool Upbringing and Education

3. Usklađenost propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropskih zajednica i njihovih država članica, sa jedne strane, i Republike Srbije sa druge strane („Službeni glasnik RS”, broj 83/08) (u daljem tekstu: Sporazum):

a) Odredba Sporazuma koja se odnosi na normativnu sadržinu propisa, Naslov VIII Politike saradnje, član 102. Obrazovanje i stručno osposobljavanje

b) Prelazni rok za usklađivanje zakonodavstva prema odredbama Sporazuma,

opšti rok

v) Ocena ispunjenosti obaveze koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,

potpuno

g) Razlozi za delimično ispunjavanje, odnosno neispunjavanje obaveza koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,

nema

d) Veza sa Nacionalnim programom za usvajanje pravnih tekovina Evropske unije.

3.26 - Obrazovanje i kultura

4. Usklađenost propisa sa propisima Evropske unije:

a) Navođenje odredbi primarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

Ugovor o funkcionisanju EU, Naslov XII Obrazovanje, Stručno osposobljavanje, omladina i sport – potpuno usklađen u delu koji se odnosi na sistem obrazovanja i vaspitanja

b) Navođenje sekundarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

31977L0486	Direktiva Saveta 77/486/EEZ od 25. jula 1977. godine o obrazovanju dece radnika migranata (Council Directive 77/486/EEC of 25 July 1977 on the education of the children of migrant workers)	Delimično usklađeno
------------	--	---------------------

v) Navođenje ostalih izvora prava Evropske unije i usklađenost sa njima,

–

g) Razlozi za delimičnu usklađenost, odnosno neusklađenost,

Član 2. Direktive Saveta 77/486/EEZ od 25. jula 1977. godine o obrazovanju dece radnika migranata predviđa besplatno školovanje za decu migranata, dok je članom 14. Stav 2. regulisano da dete - strani državljanin i dete bez državljanstva i tražilac državljanstva, dete iz osetljive grupe bez dokaza o prebivalištu i drugih ličnih dokumenata, prognano ili raseljeno lice, upisuje se u predškolsku ustanovu, odnosno školu, koja ostvaruje pripremni predškolski program, pod istim uslovima i na način propisan za državljane Republike Srbije.

Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja („Službeni glasnik RS”, br. 72/09, 52/11, 55/13, 35/15-autentično tumačenje, 68/15 i 62/16-US), kao krovni zakon, koji uređuje osnove predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja i vaspitanja predviđa članom 157. da u budžetu Republike Srbije obezbeđuju se sredstva za ostvarivanje pripremnog predškolskog programa u godini pred polazak u školu;

član 159. Propisuje da u budžetu jedinice lokalne samouprave obezbeđuju se sredstva za ostvarivanje delatnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja (poludnevni, celodnevni boravak, ishrana, nega i preventivna zaštita dece predškolskog uzrasta) u visini 80 odsto od ekonomske cene po detetu.

d) Rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti propisa sa propisima Evropske unije.

—

5. Ukoliko ne postoje odgovarajuće nadležnosti Evropske unije u materiji koju reguliše propis, i/ili ne postoje odgovarajući sekundarni izvori prava Evropske unije sa kojima je potrebno obezbediti usklađenost, potrebno je obrazložiti tu činjenicu. U ovom slučaju, nije potrebno popunjavati Tabelu usklađenosti propisa. Tabelu usklađenosti nije potrebno popunjavati i ukoliko se domaćim propisom ne vrši prenos odredbi sekundarnog izvora prava Evropske unije već se isključivo vrši primena ili sprovođenje nekog zahteva koji proizilazi iz odredbe sekundarnog izvora prava (npr. Predlogom odluke o izradi strateške procene uticaja biće sprovedena obaveza iz člana 4. Direktive 2001/42/EZ, ali se ne vrši i prenos te odredbe direktive).

—

6. Da li su prethodno navedeni izvori prava Evropske unije prevedeni na srpski jezik?

Da

7. Da li je propis preveden na neki službeni jezik Evropske unije?

Ne. Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju nije preveden ni na jedan od službenih jezika Evropske unije.

8. Saradnja sa Evropskom unijom i učešće konsultanata u izradi propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti.

Ne. Navedeni propis nije bio predmet komunikacije sa Evropskom komisijom, odnosno drugim stručnim telima Evropske unije.

1. Naziv propisa EU Direktiva Saveta 77/486/EEZ od 25. jula 1977. godine o obrazovanju dece radnika migranata (Council Directive 77/486/EEC of 25 July 1977 on the education of the children of migrant workers)				2. „CELEX” oznaka EU propisa 31977L0486			
3. Organ državne uprave, odnosno drugi ovlašćeni predlagač propisa Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja				4. datum izrade tabele 09.08.2017.			
5. Naziv (važecceg, nacрта, predloga) propisa čije odredbe su predmet analize usklađenosti sa propisom EU Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju				6. Brojčane oznake (šifre) planiranih propisa iz baze NPI 3.26.			
7. Usklađenost odredaba propisa sa odredbama propisa EU							
a)	a1)	b)	b1)	v)	g)	d)	đ)
Odredba propisa EU (član, stav, podstav, tačka, aneks)	Sadržina odredbe	Odredbe propisa (član, stav, tačka)	Sadržina odredbe	Usklađenost odredbe propisa sa odredbom propisa EU (potpuno usklađeno, delimično usklađeno, neusklađeno, neprenosivo)	Razlozi za delimičnu usklađenost, neusklađenost ili neprenosivost	Predviđeni datum za postizanje potpune usklađenosti	Napomena o usklađenosti propisa sa propisima EU

2.	<p>Member States shall, in accordance with their national circumstances and legal systems, take appropriate measures to ensure that free tuition to facilitate initial reception is offered in their territory to the children referred to in Article 1, including, in particular, the teaching — adapted to the specific needs of such children — of the official language or one of the official languages of the host State.</p> <p>Member States shall take the measures necessary for the training and further training of the teachers who are to provide this tuition.</p> <p>and further training of the teachers who are to provide this tuition.</p>	Član 14. stav 2.		Delimično usklađeno	<p>Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja („Službeni glasnik RS”, br. 72/09, 52/11, 55/13, 35/15- autentično tumačenje, 68/15 i 62/16-US), kao krovni zakon, koji uređuje osnove predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja i vaspitanja predviđa članom 157. da u budžetu Republike Srbije obezbeđuju se sredstva za ostvarivanje pripremnog predškolskog programa u godini pred polazak u školu ;</p>		
----	--	------------------	--	---------------------	---	--	--

	<p>Member States shall take the measures necessary for the training and further training of the teachers who are to provide this tuition.</p> <p>and further training of the teachers who are to provide this tuition.</p>				<p>Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja („Službeni glasnik RS”, br. 72/09, 52/11, 55/13, 35/15- autentično tumačenje, 68/15 i 62/16-US), kao krovni zakon, koji uređuje osnove predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja i vaspitanja predviđa članom 157. da u budžetu Republike Srbije obezbeđuju se sredstva za ostvarivanje pripremnog predškolskog programa u godini pred polazak u školu ;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>član 159. Propisuje da u budžetu jedinice lokalne samouprave obezbeđuju se sredstva za ostvarivanje delatnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja (poludnevni, celodnevni boravak, ishrana, nega i preventivna zaštita dece predškolskog uzrasta) u visini 80 odsto od ekonomske cene po detetu.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--